

DOI: 10.21626/j-chr/2020-1(22)/6

УДК: 159.928.235:159.9.07

ББК: 88.411-51

Психологические науки

Историко-перспективный анализ проблемы диагностического потенциала ассоциативного эксперимента в психологии.

© *Д.А. Кайдалова, А.А. Кузнецова*

Кузнецова А.А. - доцент кафедры психологии здоровья и нейропсихологии, к.психол.н., доцент, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ).
E-mail: kuznetsova.a80@mail.ru

Кайдалова Д.А. - студент, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ).
E-mail: l.i.s.s.a.3327@gmail.com

Адрес: 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация.

АННОТАЦИЯ

В статье представлен историко-перспективный анализ проблемы применения ассоциативного эксперимента в диагностических целях, проведён библиометрический, тематический анализ современных научных работ на тему «ассоциативный эксперимент в психологии». Обсуждается диагностический потенциал и возможности ассоциативного эксперимента в условиях современной эмпирической психологии, возможность его объективизации через использование технологии окулографии. Промежуточные этапы ассоциативного процесса, о трудности регистрации которых говорил в своих исследованиях А.Р. Лурия, становятся доступны качественной и количественной оценке (координаты взгляда, время и количество фиксации взгляда на объекте-стимуле). Возможность визуализации позволяет получить представление о внутренних механизмах актуализации ассоциативных связей.

Ключевые слова: механизм генерации ассоциаций, ассоциативный эксперимент, аппаратные методы, окулография.

ВВЕДЕНИЕ

Ассоциативный эксперимент используется учёными в психологии на протяжении уже более ста лет. Учение об ассоциациях переживало взлёты и падения, становилось более или менее актуальным. Первые идеи об ассоциациях возникли ещё в античности, окончательно сформировались и зарекомендовали себя в XIX веке и вот теперь в век технологического прогресса и компьютеризации ассоциативный эксперимент подвергся преобразованиям и, на наш взгляд, получил возможность раскрыть свой потенциал в полной мере.

Целью исследования выступил историко-перспективный анализ проблемы применения ассоциативного эксперимента в диагностических целях. Выявление возможности его объективизации через использование технологии окулографии.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Реализованы теоретические методы исследования: библиометрический, тематический, персонологический анализ публикации активности по проблеме исследования в информационной системе поиска eLIBRARY, КиберЛенинка, PsyJournals.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Ассоциация – связь, между психическими явлениями, образуемая при определенных условиях, при коей актуализация (восприятие, представление) одного из них влечет за собой появление другого [3]. С.Я. Подопригора даёт определение ассоциации как отражения взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно-психическими явлениями [8]. Термин ввел в 1698 году Дж. Локк для обозначения взаимосвязи между представлениями, вызванными случайным стечением обстоятельств, хотя первые идеи об ас-

социациях приходятся на античность, в частности, работы Аристотеля, который и создал первую классификацию ассоциаций [4, 10]. Локк подчёркивал отличие ассоциаций от иных связей, основанных на положениях разума.

Особый интерес представляют исследования физиологических и психофизиологических основ ассоциаций. В физиологии ВНС под ассоциацией подразумевают образование временной связи между двумя индифферентными раздражителями в результате их многократного сочетания во времени [9]. Говоря об этом, мы можем вспомнить работы выдающихся русских учёных: И.П. Павлова и И.М. Сеченова. Павлову удалось установить, что в основе ассоциации лежит образование временной связи в коре больших полушарий головного мозга, то есть формирование нервного пути между различными участками коры и замыкание возбуждения этих участков, генерализация импульсов. Учёный экспериментально установил, что ассоциации легко затормаживаются и угасают, если нет соответствующей биологической или социальной опоры условно-рефлекторной связи [7]. По мнению И.М. Сеченова ассоциация – это результат серии последовательных условных рефлексов, «непрерывное ощущение» [12]. Для нас эти идеи представляют интерес, так как раскрывают материалистические основы функционирования мозга и психических процессов человека.

Корни ассоциативного эксперимента же уходят в XIX век, где в 1879 году Ф. Гальтон попробовал провести первый ассоциативный эксперимент, в результате которого учёный пришел к выводу, что многие из возникающих ассоциаций – это воспоминания о прошлых переживаниях, и что эти ассоциации-воспоминания повторяются. Стоит отметить, что Ф. Гальтон интересовался не только содержанием ассоциаций, но и скоростью их возникновения, а основанный им лингвистический ассоциативный эксперимент стал первым по-настоящему научным инструментом для изучения ассоциаций [14].

Популяризировать идею в психологии удалось З. Фрейду, который широко использовал в психотерапевтической практике метод свободных ассоциаций. Метод, который позволял раскрывать не только содержание сознания, но и бессознательного клиента. Учёный предположил, что произвольные ассоциации являются символической или иногда прямой проекцией сознания [13]. Подчеркнутая свобода клиента в выражении своих мыслей и чувств в процессе психотерапии на самом деле и не свобода вовсе, а закономерный результат неосознанных процессов психики человека, которые перестают на своём пути встречать «фильтр» сознания. По мнению З. Фрейда метод свободных ассоциаций способствует расслаблению клиента и выведению вытесненных переживаний на уровень сознания. Работы учёного подвергались и продолжают подвергаться критике, однако, вклад З. Фрейда в становление экспериментальной психологии не вызывает сомнения. Мы можем найти упоминания про ассоциативный метод в работах многих именитых учёных, среди которых К.Г. Юнг, Э. Крепелин и др.

Основателями ассоциативного эксперимента в практической психологии принято считать американцев Х.Г. Кента и А.Дж. Розанова [2]. В отечественную экспериментальную психологию ассоциативный эксперимент ввел А.Р. Лурия. Учёный доработал и адаптировал метод свободных ассоциаций и на его основе предло-

жил собственный метод, который носит название «Методика сопряжённых моторных реакций». Суть её заключалась в том, что к описанному выше ассоциативному эксперименту добавился моторный компонент, который, по мнению А.Р. Лурия, позволяет изучать не только последний этап (непосредственно произносимое испытуемым слово-ассоциацию), но и скрытые промежуточные этапы ассоциативного процесса у испытуемых. Речь здесь идёт о возможности диагностики скрытых механизмов принятия решения, аффективных следов и степень напряженности, возбужденности, нарушения процесса генерации ответа, которые обычно бывают скрыты от исследователя. Всё это становится возможным именно за счёт привлечение компонентов поведения, сопряженных с проведением ассоциативного исследования, и непосредственного наблюдения за ними [5]. Кроме того, по мнению Осипова Я.В., созданная А.Р. Лурия методика через анализ двигательной координации позволяет значительно расширить диагностику эмоциональных реакций: оценивать аффекты не только у подозреваемых в преступлениях, но также у свидетелей в процессе расследования [6].

Можно с уверенностью утверждать, что ассоциативный метод широко используется в современных экспериментальных исследованиях. Так по запросу «ассоциативный эксперимент в психологии» в базе e-library найдено около 1000 публикаций (рис.1)

Общее число публикаций	978
Число статей в журналах	735
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	53
Число статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ	65
Число статей в журналах, входящих в RSCI	47

Проведённый нами тематический анализ позволил выделить несколько основных направлений (рис.2). Лидирующее место занимают работы, направленные на изучение особенностей языкового сознания у разных групп населения (профессиональные, этнические различия), в которых рассматриваются отличия смыслового наполнения отдельных понятий. Это преимущественно психолингвистические исследования. Второе по количеству публикаций направление – исследование гендерных особенностей восприятия и гендерной идентичности. Не уступает ему в количестве научных работ направление, ставящее целью исследование профессионально важных качеств различных специалистов и, конечно, исследование личности. Большая часть работ основывается на классическом ассоциативном эксперименте, где от испытуемого требуется как можно быстрее ответить первым пришедшим в голову словом (реакцией)

в ответ на предъявленное слово стимул, после чего производится количественная обработка результатов, установление частоты появления слов-ассоциаций у разных групп испытуемых. Однако, история развития ассоциативного метода, коротко представленная выше, позволяет сделать вывод, что в случае исследований с помощью классического метода свободных ассоциаций (да и метода направленных ассоциаций тоже) диагностический потенциал ассоциативного эксперимента не полностью раскрывается, так как остаются без учёта внутренние механизмы принятия решения и актуализации конкретного ответа-ассоциации. Сохранение актуальности указанной проблемы длительное время объясняется ещё и тем, что не было подходящего инструментария, который бы позволял продемонстрировать эти скрытые внутренние процессы, либо его точность подвергалась сомнению.

№	Тематическая рубрика	Статей
1	Языкознание	594
2	Психология	266
3	Народное образование. Педагогика	58
4	Социология	19
5	Медицина и здравоохранение	10

Рисунок 2. Распределение публикаций по тематике на запрос «ассоциативный эксперимент в психологии» в базе e-library.

Развитие науки, технологический процесс и организация психологических исследований неразрывно связаны. Этим обусловлено внедрение в экспериментальную психологию новых методов и технологий организации, проведения и обработки результатов исследований. Всю большую популярность занимают аппаратные методы: точные, объективные инструменты, учитывающие процессы, происходящие в организме. Первые исследования, регистрирующие параметры организма, относятся к концу XIX века,

когда в 1875 году итальянский физиолог А. Моссо применил инструментальный метод в своих экспериментах. Учёный установил, что давление крови в сосудах человека и частота пульса меняются при изменении эмоционального состояния испытуемого. Основываясь на исследованиях Моссо в 1895 врач-психиатр Ч. Ломброзо использовал гидросфигмометр, регистрирующий изменение давления крови, для детекции лжи в судебной практике [1]. В 1915 году итальянец В. Бенусси использовал аппарат для регистрации

частоты и амплитуды дыхания для этих же целей [11]. Таким образом, можно сделать вывод о том, что несмотря на одновременное развитие инструментальных методов и ассоциативного метода, их создатели не видели возможности их объединения. Согласно результатам анализа литературных источников, впервые это сделал именно А.Р. Лурия.

В настоящее время существует большое количество аппаратных методов, которые активно используются в психологических исследованиях и, на наш взгляд, могут удачно сочетаться с процедурой ассоциативного эксперимента. Одним из таких методов является метод окулографии, позволяющий регистрировать глазодвигательные реакции. Метод окулографии зарекомендовал себя во многих практических и научных отраслях. Про-

веденный тематический анализ позволил выделить основные направления исследований с использованием окулографа. Большая часть научных работ освещает возможность и эффективность использования айтрекера в диагностике состояния спортсменов, их готовности к соревнованиям и т.п. Кроме того, большое внимание уделяется использованию окулографа в маркетинге, а также нейрокогнитивным исследованиям детей, обучении и нейрореабилитации. Такая популярность метода обусловлена, прежде всего, простотой использования, высокой точностью и скоростью регистрации данных, проведения исследования и простотой обработки полученного результата. Мы можем отметить рост количества исследований с использованием окулографа в последние 3 года (рис.3).

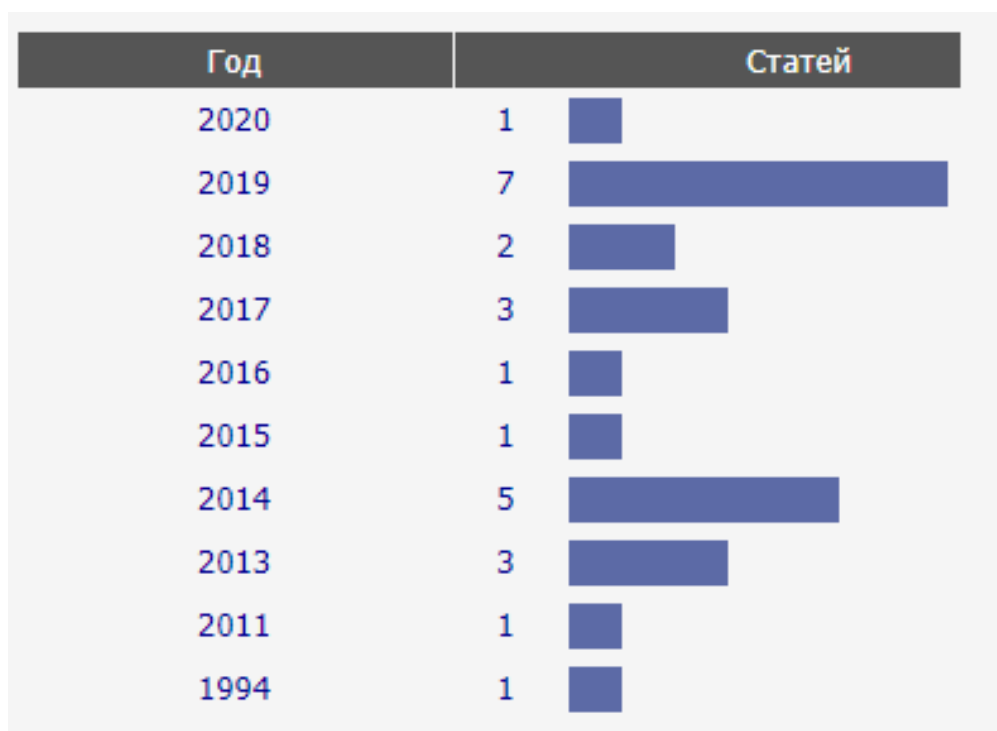


Рисунок 3. Распределение публикаций по годам по запросу «Метод окулографии в психологии» в базе e-library.

Не удивительно, ведь технология контроля движения глаз отслеживает траекторию движения взгляда во время выполнения когнитивной задачи (взгляд сознательно фиксирует далеко не все объекты) и, таким образом, позволяют

обнаружить неосознаваемые реакции, собрать данные о методах рассуждений и получить представление об информации, включенной в процесс принятия решений.

ВЫВОДЫ

Таким образом, на наш взгляд, те промежуточные этапы ассоциативного процесса, о трудности регистрации которых говорил в своих исследованиях А.Р. Лурия, становятся доступны качественной и количественной оценке (координа-

ты взгляда, время и количество фиксаций взгляда на объекте-стимуле) [5]. Возможность визуализировать, какие элементы экрана попадают в область внимания испытуемого, позволяет получать представление о внутренних механизмах актуализации ассоциативных связей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Варламов В.А. Детектор лжи. – М.: ООО «ПЕР СЭ-Пресс», 2004. – 540 с.
2. Глухов В.П. Основы психолингвистики: учеб. пособие для студентов педвузов. – М.: Астрель, 2005. – 351 с.
3. Головин С.Ю. Словарь практического психолога. – Минск: Харвест, 1998. – 301 с.
4. Локк Дж. Опыт о человеческом разуме. Сочинения в 3-х т. / Под ред. И. С. Нарского. – М.: Мысль, 1985. – 623 с.
5. Лурия А.Р. Диагностика следов аффекта. Сопряженная моторная методика и её применение в исследовании аффективных реакций // Психология в определении следов преступления. – М.: Научное слово, 1928. – № 3. – С. 79-82, 85-92.
6. Осипов Я.В. Методологическое значение ассоциативного эксперимента К. Юнга в разработке А.Р. Лурии основ реактологической теории аффективного поведения // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки, 2011. – С. 123-127.
7. Павлов И.П. Лекции о работе больших полушарий головного мозга. – М.: Эксмо, 2006. – 790 с.
8. Подпригора С.Я., Подпригора А.С. Философский словарь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – С. 32.
9. Рапацевич Е.С. Психолого-педагогический словарь. – Минск: Современное слово, 2006. – 928 с.
10. Сахарный Л.В. Введение в психолингвистику: Курс лекций / Л. В. Сахарный. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1989. – 180 с.
11. Свободный Ф.К. Судебная психологическая экспертиза информированности личности о расследуемом событии: монография / Ф.К. Свободный. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 175 с.
12. Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга. – М.: Издательство АСТ, 2014. – 510 с.
13. Фрейд З. Методика и техника психоанализа // Психоаналитические этюды. – Минск: Попурри, 1997. – 602 с.
14. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. – СПб: Евразия, 2002. – 532 с.

HISTORICAL AND PERSPECTIVE ANALYSIS OF THE PROBLEM OF DIAGNOSTIC POTENTIAL OF ASSOCIATIVE EXPERIMENT IN PSYCHOLOGY

© *Dariya A. Kaydalova, Alesya A. Kuznetsova*

Kaydalova Dariya A. - student, Kursk State Medical University (KSMU).
E-mail: l.i.s.s.a.3327@gmail.com

Kuznetsova Alesya A. - Associate Professor of Psychology of Health and Neuropsychology Department, candidate of psychological sciences, Kursk State Medical University (KSMU).
E-mail: kuznetsova.a80@mail.ru

Address: 305000, Kursk, st. Radishcheva 33, Russian Federation.

Abstract

The article presents a historical and perspective analysis of the problem of the use of the associative experiment for diagnostic purposes, a bibliometric, thematic analysis of modern scientific works on the topic "associative experiment in psychology" is carried out. The diagnostic potential and possibilities of an associative experiment under the conditions of modern empirical psychology, the possibility of its objectification through the use of oculography technology are discussed. Intermediate stages of the associative process, the difficulty of registering which A. R. Luria spoke about in his research, become available for qualitative and quantitative assessment (coordinates of the gaze, time and number of fixations of the gaze on the object-stimulus). Visualization allows you to get an idea of the internal mechanisms for updating associative relationships.

Keywords: mechanism for generating associations, associative experiment, hardware methods, oculography.

REFERENCE

1. Varlamov V.A. Lie detector. - M.: LLC "PER SE-Press", 2004. - 540 p.
2. Glukhov V.P. Fundamentals of psycholinguistics: textbook. manual for students of pedagogical universities. - M.: Astrel, 2005. -- 351 p.
3. Golovin S.Yu. Dictionary of practical psychologist. - Minsk: Harvest, 1998. -- 301 s.
4. Locke J. Experience of human understanding. Works in 3 volumes / Ed. I. S. Narsky. - M.: Thought, 1985. -- 623 p.
5. Luria A.R. Diagnosis of traces of affect. The coupled motor technique and its application in the study of affective reactions // Psychology in determining the traces of a crime. - M.: Scientific Word, 1928. - No. 3. - S. 79-82, 85-92.
6. Osipov Ya.V. The methodological significance of the associative experiment of C. Jung in the development of A.R. Luria Fundamentals of the Reactological Theory of Affective Behavior // Bulletin of the Northern (Arctic) Federal University. Series: Humanities and Social Sciences, 2011. - P. 123-127.
7. Pavlov I.P. Lectures on the work of large cerebral hemispheres. - M.: Eksmo, 2006. -- 790 p.
8. Subprigor S.Ya., Subprigor A.S. Philosophical Dictionary. - Rostov-on-Don: Phoenix, 2013. -- S. 32.
9. Rapatsevich E.S. Psychological and pedagogical dictionary. - Minsk: Modern Word, 2006. - 928 p.
10. Sugar L.V. Introduction to Psycholinguistics: Lecture Course / L. V. Sugar. - L.: Publishing house of Leningrad State University, 1989. -- 180 p.
11. Free F.K. Forensic psychological examination of personality awareness of the investigated event: monograph / F.K. Free. - M.: Berlin: Direct Media, 2017. -- 175 p.
12. Sechenov I.M. Brain reflexes. - M.: Publishing house AST, 2014. -- 510 p.
13. Freud Z. Methods and techniques of psychoanalysis // Psychoanalytic studies. - Minsk: Potpourri, 1997. -- 602 p.
14. Schulz D.P., Schulz S.E. History of modern psychology. - St. Petersburg: Eurasia, 2002. -- 532 p.6.