

УДК: 37.017.93

ББК: 86.372

Педагогические науки

Православное воспитание молодежи – ориентир нравственного возрождения общества.

37

© *И.О. Бартенева, А.Ф. Бубликов*

Бартенева И.О. - к.п.н., преподаватель, Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж КГМУ).
E-mail: BartenevaIO@kursksmu.net

Бубликов А.Ф. - преподаватель, Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж КГМУ).

Адрес: ул. К. Маркса, 69, г. Курск, 305029, Российская Федерация.

АННОТАЦИЯ

Авторы статьи рассматривают проблему нравственного возрождения общества через призму православного воспитания молодого поколения. В православии заложены исторические корни и традиции русского народа, без которых невозможно формировать ценностно-смысловые ориентиры. Мультикультурное пространство образования позволяет сделать это через разные формы воспитания, не ущемляя представителей разных конфессий, на примере работы со студентами в медико-фармацевтическом колледже.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, когнитивный компонент, парадигмы воспитания, волонтерская работа

«Какими слезами оплатит народ наш, забывший дорогу в храм Божий?»

архиепископ Лука Крымский
(Войно-Ясенецкий)

Кризис, охвативший политическую, социально-экономическую и духовно-нравственную жизнь общества изменил жизненные приоритеты граждан. В молодежной среде происходит утрата традиционных нравственных ценностей, нарушение моральных норм и правил. Проявляющиеся формы асоциального поведения актуализируют важнейшую задачу всех институтов социализации – воспитание духовно-нравственной культуры молодого поколения.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. В.В. Путин неоднократно в своих обращениях к Федеральному собранию останавливался на вопросах духовно-нравственного воспитания молодежи: «В мире все больше людей поддерживают нашу позицию по защите традиционных ценностей, которые тысячелетиями составляли духовную, нравственную основу цивилизации: ценности семьи, подлинной человеческой жизни, в том числе религиозной...».

Закон «Об образовании» изменил приоритеты государственной образовательной политики, где главной задачей признается обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и качества подготовки обучающихся.

Самая большая опасность, которая грозит нашему обществу сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Именно воспитание на основе православных традиций благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром, ориентирует на духовно-нравствен-

ное его совершенствование.

Задачи духовно-нравственного воспитания являются основными в системе всех социальных институтов: семьи, учебного заведения, социального окружения. Формирование единства духовно-нравственного развития и профессиональной подготовки обучающихся, осуществляется более эффективно при комплексном воздействии на когнитивный, аксиологический, деятельностный компоненты. При этом духовность выступает как целостное, системное образование, характеризующееся отношением личности к жизни, людям, самому себе и проявляющееся в активном стремлении к творчеству, самосовершенствованию. Субъектами процесса духовно-нравственного воспитания являются педагоги и обучающиеся. Все вышеперечисленные компоненты создают благоприятную инновационную среду учебного заведения, стимулирующую ценностное осмысление внешних воспитательных воздействий. . [1, с. 18].

Воспитательная работа в образовательной организации медицинского профиля должна быть направлена на развитие и формирование человеческих качеств и добродетелей. И без осязаемых и конкретных примеров, без осознания своей истории и непосредственного включения в современные процессы преобразования общества стать полноценным специалистом, гражданином, человеком – невозможно. Эффективными способами по формированию духовно-нравственных ориентиров является включение студентов в клубную и волонтерскую деятельность.

В медико-фармацевтическом колледже КГМУ работают клубы «КЛИО» (клуб любителей истории Отечества) и «Родник». Каждый клуб имеет свою специфику, формы работы. В рамках клубной деятельности молодежь знакомится с историческим наследием России, братских республик, памятными местами малой Родины, традициями православной культуры, святынями Руси. Члены клубов принимают активное участие в православных встречах, проводимых на базе

Курской областной научной библиотеки им. Н.Н. Асеева, Центра Православной культуры, являются участниками Знаменских чтений, заседаний православного молодежного центра «Серафим» при Курской епархии.

Традициями клуба «КЛИО» стали: ЧАС-Х, рождественские декадни, просмотры фильмов («Архипастырь», «Остров», «Обитель Сергия. На последнем рубеже», «Рядом с нами»), читательские конференции. К великим православным праздникам члены клуба готовят радиопередачи, видео-газеты, тематические выставки творческих работ («Русь православная», «Подвиги Игумена земли русской» и др.). Деятельность клуба «КЛИО», под руководством преподавателя истории Е.Б. Гладунцовой, по православному воспитанию освещалась на II, III региональных форумах «Молодежь – фундамент инновационного развития России».

Одной из интересных форм внеаудиторной воспитательной работы клуба «Родник» являются экскурсионные мероприятия. Возможность с пользой, интересно провести выходной день делает работу этого клуба привлекательной для молодежи. За период работы клуба, кроме развлекательных и досуговых маршрутов, были освоены православные: Покровский женский монастырь г. Москва (мощи Матроны Московской), Елоховский Собор, Сретенский мужской монастырь, Троице-Сергиева Лавра, Свято-Даниловский монастырь, г. Владимир – Суздаль, объекты которых, включены ЮНЕСКО в список объектов мирового наследия, г. Курск: Коренная Пустынь, пешеходный маршрут в Сергиево-Казанский собор, Знаменский собор, женский Свято-Троицкий монастырь.

По итогам работы клуба «Родник», студентами были выполнены научно-исследовательские работы, с которыми они выступали на научно-практических конференциях: «Храм-Память» (с. Стakanово, Курской области), о деятельности В.Ф. Воино-Ясенецкого, «Жизнь и подвиг священномученика Онуфрия (митрополита Курского)».

В план воспитательной работы колледжа ежегодно включаются мероприятия православной направленности: «Храм – инструкция по применению», «Пасха – духовность, нравственность, гуманность», встречи с настоятелем Храма святых Царственных Страстотерпцев протоиереем отцом Олегом Чабановым, настоятелем Успенско-Никитского Храма иереем Александром Павловым.

В МФК КГМУ ведут активную деятельность волонтерские отряды «Забота» и «Твори добро». Объединяет эти молодежные организации желание протянуть руку помощи каждому, кто в ней нуждается. Студенты взяли шефство (помощь по благоустройству территорий, поддержанию чистоты) над Храмом святых блаженных Матроны Московской и Ксении Петербургской, Храмом Иоанна Богослова. Силами волонтеров организуются благотворительные акции по оказанию помощи нуждающимся, больным детям. Студенты разрабатывают игровые программы, обучающие мастер-классы, проводят разнообразные мероприятия для воспитанников детских домов и интернатных учреждений г. Курска и Курской области.

Добровольцы активно сотрудничают с молодежным отделом Курской епархии, с Домом ветеранов войны и труда г. Курска и другими учреждениями социальной направленности.

Волонтерское движение в медико-фармацевтическом колледже КГМУ предоставляет студентам возможность через добровольческую деятельность овладеть некоторыми навыками будущей профессии, создает условия для формирования таких качеств как милосердие, сострадание, толерантное отношение к окружающим, так необходимых для профессионального становления будущего специалиста. Молодежь начинает осознавать свою позицию и роль в построении гражданского общества, соотносить собственную жизнь, свою работу с заботами об окружающих, со стремлениями всего народа, нации, интересами государства.

Работа по изучению и формированию

нию православных традиций является важным мотиватором для всестороннего совершенствования личности молодого человека, гражданина, профессионала. Духовно-нравственное становление молодежи, подготовка ее к самостоятельной

жизни, путем использования разнообразных форм воспитательной работы (таких как клубная и волонтерская деятельность) – важнейшая составляющая общественного развития и главнейшая задача образовательного процесса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кондаков А.М. Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных стандартов общего образования // Педагогика.- 2008- № 9, С. 13-20..
-

ORTHODOX EDUCATION OF YOUTH IS THE BENCHMARK OF THE MORAL REVIVAL OF SOCIETY

© *Irina O. Barteneva, Bublikov Anatoly F. Anatoly*

Barteneva Irina O. - Ph.D., teacher, Medico-Pharmaceutical College of the Kursk State Medical University.

Bublikov Anatoly F. - teacher, Medico-Pharmaceutical College of the Kursk State Medical University.

Address: st. K. Marx, 69, Kursk, 305029, Russian Federation.

40

Abstract

The authors of the article consider the problem of moral revival of society through the prism of Orthodox upbringing of the younger generation. In Orthodoxy, the historical roots and traditions of the Russian people are laid, without which it is impossible to form value-semantic reference points. Multicultural education space allows to do this through different forms of upbringing, without prejudice to representatives of different faiths, on the example of working with students in the medical and pharmaceutical college.

Keywords: spiritual and moral education, cognitive component, paradigms of upbringing, volunteer work.

REFERENCE

1. Kondakov A.M. Dukhovno-nravstvennoye vospitaniye v strukture Federal'nykh gosudarstvennykh standartov obshchego obrazovaniya // Pedagogika.- 2008- № 9, S. 13-20.