

DOI: 10.216 26/j-chr/2020-2(23)/8

УДК: 378.37:613

ББК: 60.561.7

Социальные науки

Волонтерство в контексте формирования здорового образа жизни.

© *Л.А. Жукова, Н.А. Кетова, Д.Р. Монастырева, Т.А. Дроздова*

Жукова Л.А. - заведующий кафедрой эндокринологии, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ).

E-mail: zhukoval@kursksmu.net

Кетова Н.А. - ассистент кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, начальник социального центра, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ).

E-mail: natalek030573@mail.ru

Монастырева Д.Р. - студент, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ).

Дроздова Т.А. - студент, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ).

Адрес: 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается мотивация студентов к волонтерской деятельности в сфере здравоохранения, направленной на формирование культуры питания. На основе результатов социологического исследования студентов-волонтеров проекта «Геркулес» Курского Государственного Медицинского Университета были выделены ключевые мотивации к данной добровольческой деятельности.

Ключевые слова: волонтерство, мотивация, культура питания, здоровый образ жизни, добровольческая деятельность.

В последнее время становится актуальным такое направление общественной деятельности, как волонтерство. Решетников О.В. определяет ее следующим образом: «Волонтерская деятельность – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан – добровольцев» [1].

На данный момент более 10 миллионов человек старше 18 лет активно занимаются добровольческой деятельностью в сферах природопользования, социальных служб и здравоохранения [6]. Этот вид добровольческой помощи занял третье место в списке самых востребованных направлений.

Значительный процент всех волонтеров составляют студенты в силу их социального статуса и открытости к новым идеям. Волонтерство при этом рассматривается как деятельность, определяющая досуг, стимулирующая самоопределение, как этап профессионального и творческого развития [2].

Запрос на бескорыстное, альтруистичное служение обществу отражается и в государственной политике: поощряются деятельность добровольческих отрядов, их создание, организуются крупные волонтерские форумы, волонтеры поощряются небольшими льготами, например, при поступлении в высшее звено образования.

Однако стоит еще раз подчеркнуть, что волонтерство – бескорыстная деятельность, не предполагающая материального вознаграждения. Поэтому для того, чтобы эффективнее привлечь к волонтерской деятельности российское студенчество, важно понимать мотивацию уже работающих волонтеров.

Существуют разные подходы в классификации мотивации к волонтерской деятельности. Так, часть социологов выделяет две основные не взаимоисключа-

ющие группы мотивов: альтруистические и эгоистические [4]. Другие выделяют группы мотиваций, связанные с эмпатией и теорией социального обмена, согласно которой помимо обмена товарами и товарно-денежных отношений есть и обмен социальными, нематериальными ценностями: статус, информация, любовь, признание. [5]. Ряд работ выделяет также «молодежный мотив наличия свободного времени» [3].

Цель исследования: провести анализ мотивационных факторов в сфере здравоохранения. Моделью исследования стал социальный проект «Геркулес», специализирующийся на пропаганде здорового образа жизни и здорового питания в частности, существующего с 2018 г.

Исходя из цели нашего исследования, мы выделили основные группы мотивов для изучения: мотивы расширения социальных контактов, мотивы личностного роста, мотивы социальной ответственности и мотив получения материального поощрения.

Изучение мотивации участников проекта «Геркулес» к волонтерской деятельности мы проводили с помощью анонимного анкетирования на базе интерактивного инструмента GoogleForms (<https://docs.google.com/forms/>). В исследовании участвовала генеральная совокупность волонтеров, участников проекта "Геркулес", в количестве 68 человек. Из них три анкеты не были допущены к статистической обработке. Таким образом, объем изучаемой выборки составил 65 человек. Объектом исследования стали волонтеры социального проекта Геркулес. Предметом исследования – мотивация студентов к ведению волонтерской деятельности, направленной на формирование культуры питания.

Анкета предполагала возможность ранжирования мотивов по значимости. Для ранжирования были предложены следующие мотивы: возможность найти единомышленников в рамках идеи проекта, желание познакомиться с новыми людьми, стремление к общению и обмену

опытом, потребность чувствовать принадлежность к общему делу, иметь роль в общественной жизни вуза, применение собственных знаний, опыта и навыков и получение новых знаний в профессиональной деятельности, получение опыта в работе с детьми и подростками, возможность положительно повлиять на их изменения, желание преодолеть страх перед людьми/публичными выступлениями через участие в добровольчестве, возможность принести пользу, желание улучшить жизнь людей в обществе, желание быть моделью поведения для других, следовать социальным тенденциям в свете популяризации волонтерства, интерес к содержанию программы Геркулес и разделению ее принципов, равнодушие к проблемам ЗОЖ среди подростков, мотив получения материального поощрения (возможность получения баллов в ординатуру за участие в волонтерской деятельности, возможность получать ПГАС и иные материальные стимуляции от вуза).

Кроме этого, волонтерам предлагалось ответить, придерживаются ли они сами принципов ЗОЖ и рационального питания, которые пропагандирует проект Геркулес.

Результаты исследований были обработаны с использованием методов описательной и вариационной статистики.

В результате анализа данных выявлено, что половина опрошенных (50%) считают, что придерживаются принципов ЗОЖ часто, 37,5% - иногда, 12,5% - всегда. Принципов сбалансированного и рационального питания, пропагандируемого проектом Геркулес, 43,8% опрошенных придерживаются часто, 35,4% - иногда, 16,7% - всегда, 4,2% - редко. 76% всех опрошенных заявили, что после вступления в проект их пищевые привычки улучшились, на 24% опрошенных проект никак не повлиял. Ни одного опрошенного, чьи пищевые привычки ухудшились, выявлено не было.

Можем предположить, что для большинства волонтеров проекта тема питания является лично-значимой и,

участвуя в просветительской работе со школьниками, они опираются не только на теоретические, далекие от них постулаты, но и на собственное сформированное (в том числе и благодаря проекту Геркулес) мировоззрение.

В опроснике о мотивации к волонтерской деятельности в рамках проекта большинство опрошенных (16,8%) на первое по значимости место поставили получение опыта в работе с детьми и подростками, возможность положительно повлиять на их изменения. 15,7% - применение собственных знаний, опыта и навыков и получение новых знаний в профессиональной деятельности, что соотносится с полученными выше данными. 13,3% - желание преодолеть страх перед людьми/публичными выступлениями через участие в добровольчестве (диаграмма 1).

На основе полученных данных можем предположить, что для опрошенных студентов главным мотивом к осуществлению волонтерской деятельности является мотив личного роста.

На второе по значимости место наибольшее число опрошенных поставили потребность чувствовать принадлежность к общему делу, иметь роль в общественной жизни вуза (17,2%), желание быть моделью поведения для других, следовать социальным тенденциям в свете популяризации волонтерства (14,3%). (диаграмма 2).

Исходя из полученных данных можно предположить, что мотивы расширения социальных контактов и социальной ответственности являются вторыми по значимости в структуре мотиваций к волонтерству. Однако многие указывают и на роль поощрений в форме баллов для поступления в ординатуру.

Третьим по значимости поводом к добровольчеству большинство опрошенных (15,4%) указали возможность найти единомышленников в рамках идеи проекта, 13% - желание познакомиться с новыми людьми, стремление к общению и обмену опытом, желание преодолеть страх перед людьми/публичными

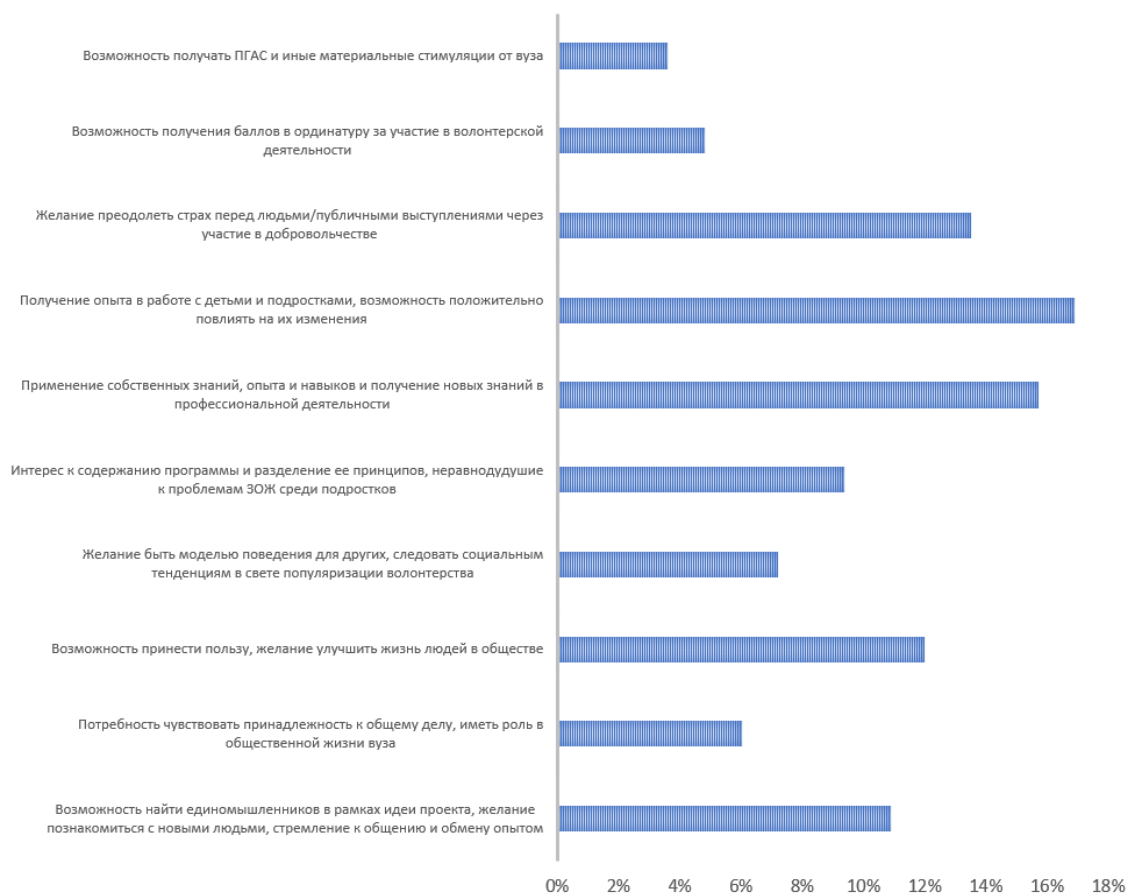


Диаграмма 1. Мотивы, являющиеся ключевыми (1-ое место) в волонтерской деятельности студентов.

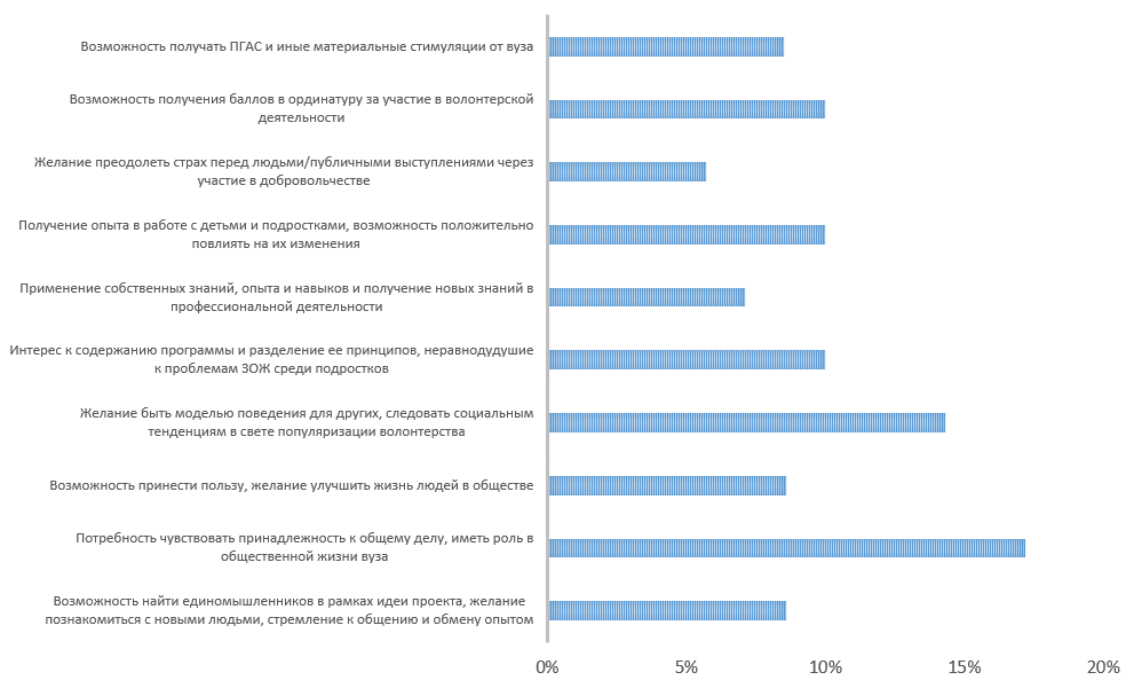


Диаграмма 2. Мотивы, являющиеся ключевыми (2-ое место) в волонтерской деятельности студентов.

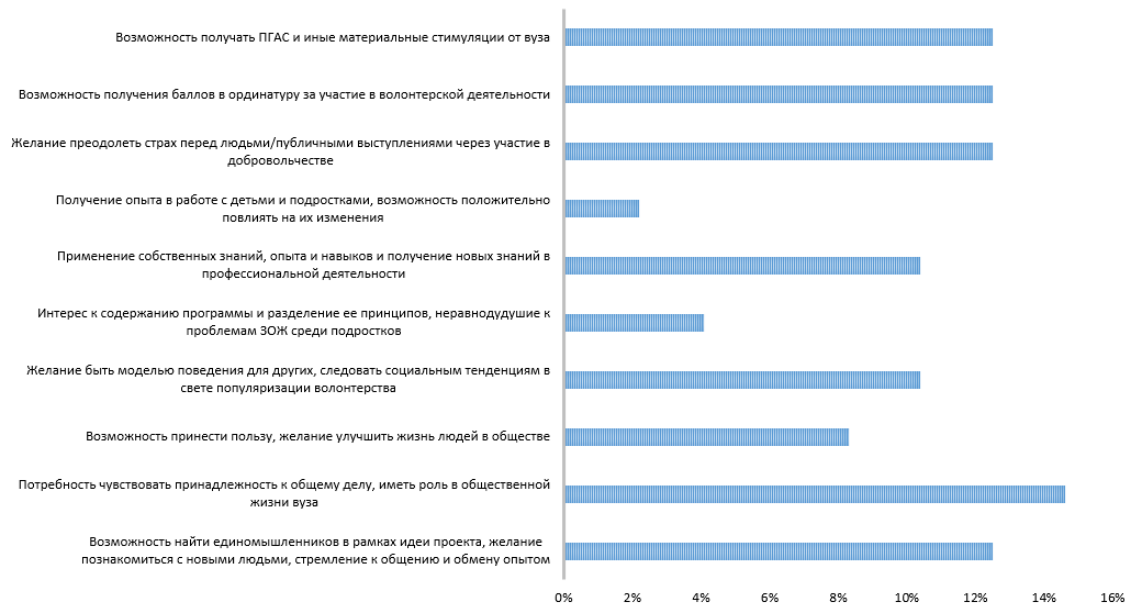


Диаграмма 3. Мотивы, являющиеся ключевыми (3-е место) в волонтерской деятельности студентов.

выступлениями через участие в добровольчестве, возможность получения баллов в ординатуру за участие в волонтерской деятельности, возможность получать ПГАС и иные материальные стимуляции от вуза (диаграмма 3).

На сегодняшний день государственная политика направлена на формирование защиты здоровья населения, прежде всего это касается увеличения доли граждан, ведущих здоровый образ жизни; формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек. При несомненной привлекательности столь востребованного направления, участие в данной деятельности требует наличия у добровольцев определенной мотивации.

В целом, результаты ранжирования мотиваций выстроились следующим образом: на первом месте у большинства опрошенных стоят мотивы личностного роста (получение опыта в работе с детьми и подростками, возможность положительно повлиять на их изменения, применение собственных знаний, опыта и навыков и получение новых знаний в профессиональной деятельности, желание преодолеть страх перед людьми/публичными выступлениями через участие

в добровольчестве).

Второе место занимает потребность чувствовать принадлежность к общему делу, иметь роль в общественной жизни вуза.

Третье место разделили мотив расширения социальных контактов (возможность найти единомышленников в рамках идеи проекта, желание познакомиться с новыми людьми, стремление к общению и обмену опытом) и мотив материального поощрения (возможность получения баллов в ординатуру за участие в волонтерской деятельности, возможность получать ПГАС и иные материальные стимуляции от вуза).

Интерес к содержанию программы и разделение ее принципов, неравнодушие к проблемам ЗОЖ среди подростков заняли четвертое место.

Мотивы социальной ответственности, такие как возможность принести пользу и желание улучшить жизнь людей в обществе занимают у опрошенных последнее места при ранжировании.

Можно предположить, что для опрошенных волонтеров ключевой мотивацией к добровольчеству является мотивация внутренняя, предполагающая вклад своего времени и труда не столько ради развития конкретной добровольческой

инициативы, реализации какой-либо идеи, сколько для получения необходимых для себя умений, обучения, опыта, однако возможности получить преимущества при поступлении в ординатуру, то же являются значимыми.

Таким образом, сегодня добровольчество в сфере здравоохранения остается эффективным инструментом реализации гражданского, личностного и профессионального потенциала обучающихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арсеньева Т.Н. Психолого-педагогические основы разработки и внедрения инновационных проектов молодежного добровольчества / Т.Н. Арсеньева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2010, №136. – С. 46–55.

2. Кисляков П.А. Современное волонтерство в воспитании просоциального поведения личности / П.А. Кисляков, Е.А. Шмелева, О. Говин // Образование и наука. – 2019, №6. – С. 122 – 145.

3. Методические рекомендации по организации работы добровольцев в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев с соавт. // Федеральный центр поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья Минздрава России. – М, 2018. – 28с.

4. Нежина Т.Г. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении / Т.Г. Нежина, К.А. Петухова, Н.И. Четчикова, И.С. Миндарова // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2014, №3. – С. 71.

5. Певная М.В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации / М.В. Певная // Высшее образование в России. – 2015, №6. – С. 81–88.

6. Handy F. A crosscultural examination of student volunteering: Is it all about resume building? / F. Handy, R.A. Cnaan, L. Hustinx, C. Kang and et. // Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly. – 2010. – Pp. 498 – 523.

VOLUNTEERING IN THE CONTEXT OF FORMING A HEALTHY LIFESTYLE.

© Larisa A. Zhukova, Natalia A. Ketova,
Daria R. Monastyreva, Tatiana A. Drozdova

Zhukova Larisa A. - Head of the Department of Endocrinology, Doctor of Medical Sciences, Professor, Kursk State Medical University (KSMU).
E-mail: zhukovala@kursksmu.net

Ketova Natalya A. - Assistant of the Department of Social Work and Life Safety, Head of the Social Center, Kursk State Medical University (KSMU).
E-mail: natalek030573@mail.ru

Monastyreva Daria R. - student, Kursk State Medical University (KSMU).

Drozdova Tatyana A. - student, Kursk State Medical University (KSMU).

Address: 305041, Kursk, st. K. Marx, 3, Russian Federation.

Abstract

This article examines the motivation of students to volunteer in the field of health care, aimed at developing a culture of nutrition. Based on the results of a sociological study of student volunteers of the Hercules project of Kursk State Medical University, key motivations for this volunteer activity were identified.

Keywords: *volunteering, motivation, food culture, healthy lifestyle, volunteering.*

REFERENCE

1. Bovina I. B. Stigmatization of mentally ill people and Arsenyeva T.N. Psychological and pedagogical bases for the development and implementation of innovative projects of youth volunteering / T.N. Arsenyev // News of the Russian State Pedagogical University. A.I. Herzen. - 2010, No. 136. - S. 46-55.
2. Kislyakov P.A. Modern volunteering in the education of prosocial personality behavior / P.A. Kislyakov, E.A. Shmeleva, O. Govin // Education and Science. - 2019, No. 6. - S. 122 - 145.
3. Guidelines for organizing the work of volunteers in the field of health / P.O. Savchuk, G.G. Nadareishvili, N.V. Belokopytova, A.P. Metelev et al. // Federal Center for Support of Volunteerism in the Sphere of Healthcare of the Ministry of Health of Russia. - M, 2018. -- 28p.
4. Nezhina T.G. Motivation for youth participation in the volunteer movement / T.G. Nezhina, K.A. Petukhova, N.I. Chechetkina, I.S. Mindarova // Questions of state and municipal management. - 2014, No. 3. - S. 71.
5. Singing M.V. Student volunteering: features of activity and motivation / M.V. Singing // Higher education in Russia. - 2015, No. 6. - S. 81-88.
6. Handy F. A crosscultural examination of student volunteering: Is it all about resume building? / F. Handy, R.A. Cnaan, L. Hustinx, C. Kang et al. // Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly. -2010. - Pp. 498 - 523.