

УДК: 159.947.35:796.082

ВВК: 88.336-42:75.715

Педагогические науки

Программный продукт анкетирования волевых качеств спортсменов, занимающихся единоборствами (бокс, дзюдо, рукопашный бой).

29

© *В.Н. Кулезнев¹, А.С. Кононов², Е.Е. Коршунов³*

¹Кулезнев В.Н. - канд.пед.наук, профессор, ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

E-mail: kuleznev-fv@rambler.ru

²Кононов А.С. - студент ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

³Коршунов Е.Е., студент ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

Адрес: 305040, Курская область, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

РЕЗЮМЕ

Предлагаемая нами технология позволяет сделать экспресс-анализ состояния волевых качеств не только в настоящий момент, но и дает возможность отследить динамику при поэтапном исследовании его состояния на всем протяжении спортивной карьеры. Представленная технология наглядно отображает главные компоненты психологической подготовки на всех этапах становления спортивного мастерства. Кроме этого ранжирует внутригрупповой статус спортсмена по этим критериям, расширяет технический арсенал тренера при работе со спортсменом.

Ключевые слова: волевые качества, ранжирование, единоборства, технология, программный продукт.

№2 (2) 2016
www.j-chr.com

Для высоких результатов спортсменов несомненно нужны высокие физические показатели и техническое мастерство. Но только ли физическая подготовка и техническое мастерство обеспечит победу на соревнованиях? Вместе с вышеперечисленными видами подготовки в одном ряду стоит и психологическая подготовка, важность которой возрастает с повышением уровня спортивного мастерства.

В обязанности тренера входит способствование формированию необходимых волевых качеств для успешного выступления в соревнованиях самого высокого ранга. По мнению Маклакова А.Г., к таким качествам относятся целеустремленность, настойчивость и упорство, самоконтроль, саморегуляция, выдержка и самообладание, инициативность и самостоятельность, решительность и смелость.

Для определения основных волевых качеств, отраженных в используемой анкете, предварительно был проведен опрос среди тренеров и спортсменов (всего более 170 человек).

«Целеустремленность – это способность человека подчинять свои действия целям, которые необходимо достигнуть, это мобилизация сил на то, чтобы правильно определить пути, средства, способы и приемы своей деятельности, это целевая направленность принимаемых решений и их исполнения.» [5]

Упорство – способность не пасовать перед неудачей, сохранять верность конкретной, близкой, оперативной цели, неослабевающее поддерживать действие независимо от трудностей, настроения и чувств.

«Настойчивость – волевое качество личности, заключается в умении добиваться поставленной цели, преодолевая при этом внешние и внутренние трудности. Настойчивость отличается от упрямства тем, что желание достичь результата определяется разными мотивами, а не лишь мотивом

самоутверждения, как при упрямстве.» [4]

«Самоконтроль – осознание и оценка субъектом собственных действий, психических процессов и состояний. Формирование произвольной саморегуляции предполагает возможность человека осознавать и контролировать ситуацию, процесс.» [2]

Саморегуляция – это управление своим психоэмоциональным состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием.

Выдержка и самообладание – это умение и привычка контролировать свое поведение, владеть собой, своими движениями, своей речью, воздерживаться от действий, которые осознаются как ненужные или вредные в данных условиях.

«Инициативность – это качество, благодаря которому человек действует творчески. Это отвечающая времени и условиям активная и смелая гибкость действий и поступков человека. Инициативность проявляется главным образом намеренно, а не под влиянием безотчетного стихийного порыва. Инициатива, как правило, связана с напряжением физических и духовных сил того, кто ее проявляет.» [5]

«Самостоятельность – это волевое качество; оно заключается в возможности человека не поддаваться влияниям различных сил, которые могут отвлечь его от достижения поставленной цели. Если человек необоснованно отказывается от своих мнений и взглядов и легко становится на чужую точку зрения, если он без особой нужды обращается за помощью или предпочитает действовать по привычному для него шаблону, а не самостоятельно и творчески, то нельзя признать, что у него развито такое волевое качество, как самостоятельность.» [5]

«Решительность – это волевое качество человека, благодаря которому он способен принимать своевременные, обоснованные и твердые решения в различных условиях своей жизни и деятельности.» [5]

Смелость – энергия и уверенность в себе идти вперед и делать то, что хочется и считаешь нужным, несмотря на страх или не видя страха. Смелость не всегда подразумевает отсутствие страха. Смелый человек не тот, кто не боится, тем более это не храбрец, который “наслаждается битвой жизни”; смелый – это тот, кто умеет быть сильнее своего страха.

Вариант используемых определений волевых качеств не является окончательным, так как возможна их замена в программном продукте на те, которые, по мнению профессиональных психологов, имеют место быть.

Тренер должен строить многолетний учебно-тренировочный процесс с учетом того, что ученикам необходимо знать, что такое воля, и уметь пользоваться необходимыми приемами саморегуляции с учетом необходимых волевых. Тренер обязан постоянно заниматься совершенствованием волевых качеств своих воспитанников и стимулировать их проявления в напряженном и

упорном учебно-тренировочном и соревновательном процессах. Для анализа результатов этой работы необходим поэтапный контроль, в существующей практике отсутствуют какие бы то ни было технологии для реализации этих операций.

Кроме вышеобозначенных сложностей существует непонимание между тренером и спортсменом в конкретизации волевой подготовки. Эта проблема побудила нас к созданию программного продукта, который позволит устранить её и значительно повысит эффективность работы тренера в учебно-тренировочном и соревновательном процессах.

Предложенная нами программа разработана на основе оригинальной анкеты волевых качеств спортсмена в соревновательном и тренировочном процессах, заполняемая, как самим спортсменом, так и тренером. Подобная форма анкетирования позволяет отследить различия в понимании тренера и спортсмена

ФИО	Иванов Иван Иванович
Год рождения	1995
Спортивный стаж	10
Квалификация	кмс
Вид спорта	рукопашный бой

Тренировочный процесс	Волевые качества	Соревновательный процесс
7	Целеустремленность	1
6	Настойчивость и упорство	2
5	Самоконтроль	3
4	Саморегуляция	4
3	Выдержка и самообладание	6
2	Инициативность и самостоятельность	5
1	Решительность и смелость	7

Buttons: Записать данные, Главное меню

Рисунок 1. Окно программы

волевых качеств при тренировочном и соревновательном процессах.

Разработанный нами программный продукт работает следующим образом: при запуске программы откроется окно выбора режима: для спортсменов, для тренеров и общий. При выборе первого режима откроется окно с формой для записи данных спортсмена и для оценки его волевых качеств. При запуске режима для тренеров будет запрошен пароль, и при успешном входе откроется окно с базой данных спортсменов и диаграммой,

отображающей волевые качества спортсмена или всей группы. При выборе общего режима откроется такое окно, как и в режиме для тренеров, но имена спортсменов не будут отображаться. Окно программы представлено на рисунке 1.

На основании полученной заполненной анкеты программа может составить диаграмму волевых качеств. При оценке волевых качеств может использоваться как балльная, так и процентная шкала. Примеры диаграмм представлен на рисунках 2 и 3.

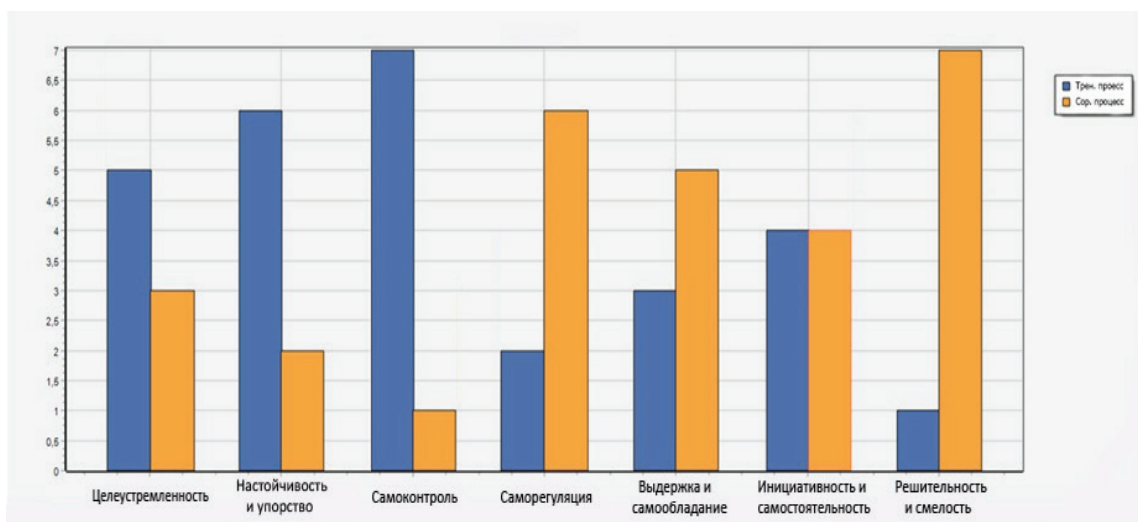


Рисунок 2. Балльное представление диаграммы волевых качеств.

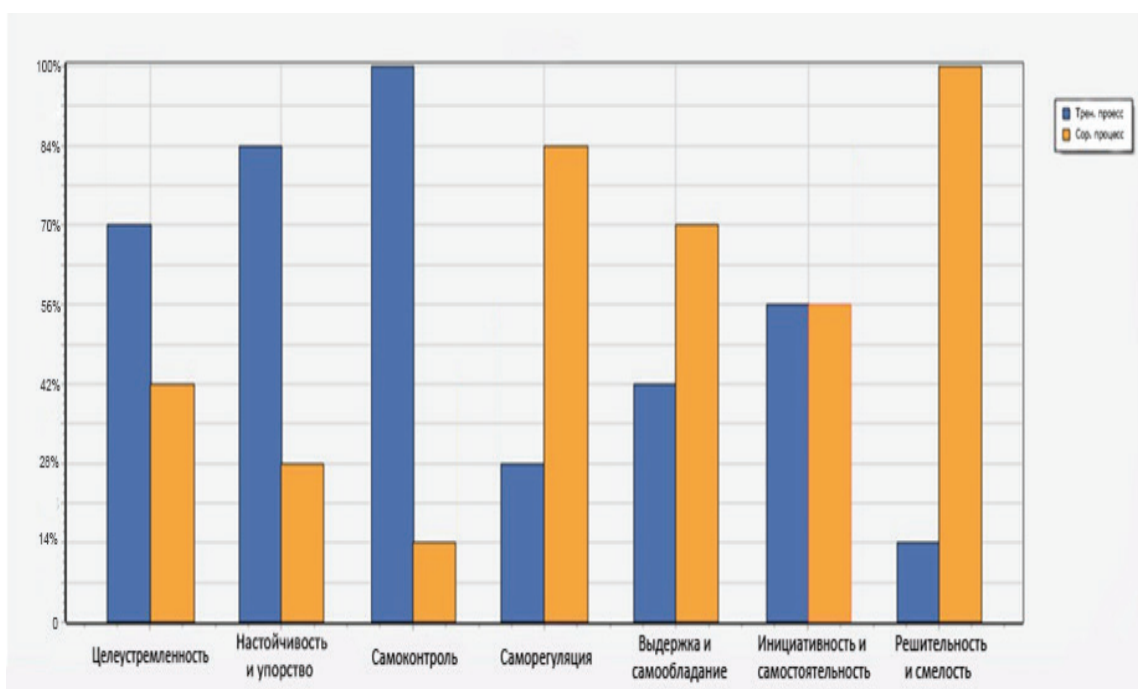


Рисунок 3. Процентное представление диаграммы волевых качеств.

Наш инструмент позволяет оперативно выявить соотношение (ранжирование) волевых качеств в учебно-тренировочном и соревновательном процессах. При многократном проведении анкетирования с заданным интервалом времени можно отслеживать динамику изменения процентного соотношения волевых качеств у спортсменов в процессе соревнования (турнира). Особенно это актуально для оценки группы спортсменов. Потребитель сможет

также отследить важность определенных критериев при волевой подготовке, как со сменой видов деятельности, так и с ростом профессионального мастерства. Данный продукт наглядно покажет текущее состояние спортсмена, и отвечает ли динамика состояния волевых качеств требованиям по данному виду спорта на каждом из его этапов. Для этого требуется проведение исследования для получения необходимого набора информации по данному разделу работ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Козлова С.Н. Вычисление антропометрических данных человека / С.Н. Козлова, Я.Ю. Косяков, Д.А. Немченко // Математика и её приложения в современной науке и практике: сборник научных статей Научно-практической конференции студентов и аспирантов с международным участием (29-31 октября 2014 г.): / редкол. Е.А. Бойцова (отв.ред.); Юго-Западный гос. ун-т., ЗАО «Университетская книга», Курск, 2014 – 430 с.

2. Краткий психологический словарь. /Под общей ред.А.В.Петровского и М.Г.Ярошевского / ред.-составитель Л.А.Карпенко. – М. : Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 1998. – 512с.

3. Леухин П.И. Технология ранжирования морально-волевых качеств у спортсменов, занимающихся единоборствами (бокс, дзюдо, рукопашный бой) / П.И. Леухин, А.С. Кононов, Е.Е. Коршунов, В.Н. Кулезнев // Туризм: гостеприимство, спорт, индустрия

питания: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Сочи, 21–23 октября 2015 г. / Отв. ред. к.п.н., доц. К.Г. Томилин. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2015. – 294 с.

4. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2003– 287 с.

5. Морозов А.В. Деловая психология. Курс лекций: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений / А.В. Маклаков – СПб.: Союз, 2000. – 576 с.

6. Социальная психология. Словарь / Под. ред. М.Ю. Кондратьева // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: ПЕРСЭ, 2006. – 176 с.

7. Фленов М.Е. Библия Delphi / М.Е. Фленов. – 3-е изд., [перераб. и доп.]. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. – 674 с. : ил.

EVALUATION THE SOFTWARE QUESTIONING OF ATHLETES'S VOLITIONAL QUALITIES INVOLVED IN MARTIAL ARTS (BOXING, JUDO, MARTIAL ARTS)

Vladimir N. Kuleznev¹, A.S. Kononov², E.E. Korshunov³

¹**Kuleznev Vladimir N.** — Professor of Physical Education Department, The Southwest State University is located in Kursk.

E-mail: kuleznev-fv@rambler.ru

²**Kononov A.S.** — Student of The Southwest State University is located in Kursk

³**Korshunov E.E.** — Student of The Southwest State University is located in Kursk.

E-mail: dremova@mail.ru

Address: 305040, Kursk, 50 Let Oktyabrya Street, 94, Russian Federation

Abstract

Our technology allows not only to make an express analysis of state of moral volitional qualities at the current moment, but also analyze the dynamics of these qualities throughout whole sport career. This technology shows all the components of psychological preparation at all stages of formation of sport mastery. It also ranks the group status of a sportsman by this criterions, expands the technical arsenal of a coach.

Keywords: moral volitional qualities, ranking, combat, technology, program.

REFERENCE

1. Kozlova S.N. Vyichislenie antropometricheskikh dannykh cheloveka / S.N. Kozlova, Ya.Yu. Kosyakov, D.A. Nemchenko // Matematika i eYo prilozheniya v sovremennoy nauke i praktike: sbornik nauchnykh statey Nauchno-prakticheskoy konferentsii studentov i aspirantov s mezhdunarodnyim uchastiem (29-31 oktyabrya 2014 g.): / redkol. E.A. Boytsova (otv.red.); Yugo-Zapadnyiy gos. un-t., ZAO «Universitetskaya kniga», Kursk, 2014 - 430 s.
2. Kratkiy psihologicheskiy slovar. /Pod obschey red.A.V.Petrovskogo i M.G.Yaroshevskogo / red.-sostavitel L.A.Karpenko. - M. : Rostov-na-Donu: FENIKS, 1998. - 512s.
3. Leuhin P.I. Tehnologiya ranzhirovaniya moralno-volevyih kachestv u sportsmenov, zanimayuschihsya edinoborstvami (boks, dzyudo, rukopashnyiy boy) / P.I. Leuhin, A.S. Kononov, E.E. Korshunov, V.N. Kuleznev // Turizm: gostepriimstvo, sport, industriya pitaniya: Materialy Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, g. Sochi, 21-23 oktyabrya 2015 g. / Otv. red. k.p.n., dots. K.G. Tomilin. - Sochi: RITs FGBOU VO«SGU», 2015. - 294 s.
4. Maklakov A.G. Obschaya psihologiya. Uchebnik dlya vuzov / A.G. Maklakov. - SPb.: Piter, 2003— 287 c.
5. Morozov A.V. Delovaya psihologiya. Kurs lektsiy: Uchebnik dlya vysshih i srednih spetsialnyih uchebnyih zavedeniy / A.V. Maklakov - SPb.: Soyuz, 2000. - 576 s.
6. Sotsialnaya psihologiya. Slovar / Pod. red. M.Yu. Kondrateva // Psihologicheskiy lektsion. Entsiklopedicheskiy slovar v shesti tomah / Red.-sost. L.A. Karpenko. Pod obsch. red. A.V. Petrovskogo. - M.: PERSE, 2006. - 176 s.
7. Flenov M.E. Bibliya Delphi / M.E. Flenov. - 3-e izd., [pererab. i dop.]. - Sankt-Peterburg : BHV-Peterburg, 2012. - 674 s. : il.