

УДК: 159.9:616.7-036.82
ББК: 88.728-8

Психологические науки

Добровольческое движение в психиатрии: арт-терапевтический подход к реабилитации больных психическими расстройствами в рамках реализации проекта «Инсайт».

77

© Я.С. Заплатина, А.О. Николаевская

Заплатина Я.С. - ассистент кафедры психиатрии и психосоматики, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ)
E-mail: ZaplatinaYaS@kursksmu.net

Николаевская А.О. - ассистент кафедры психиатрии и психосоматики, к.м.н., ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ)
E-mail: NikolaevskayaAO@kursksmu.net

Адрес: ул. К. Маркса, 3, г. Курск, 305041, Российская Федерация.

АННОТАЦИЯ

В настоящей статье описана специфика реализации проекта психосоциальной реабилитации больных психическими и поведенческими расстройствами «Инсайт». Раскрыта роль волонтерского движения в психиатрии, осуществляемого студентами факультета клинической психологии, в рамках арт-терапии.

Ключевые слова: волонтерство, реабилитация, психические расстройства.

В настоящее время в медицинских учреждениях разных стран в рамках психосоциальной реабилитации все более активно применяется такой инновационный подход, как психотерапия искусством (artstherapies). Согласно международной классификации [1], психотерапия искусством представлена четырьмя самостоятельными направлениями: арт-терапией (психотерапией посредством изобразительного творчества), драматерапией (психотерапией посредством сценической игры), танцевально-двигательной терапией (психотерапией посредством движения и танца) и музыкальной терапией (психотерапией посредством звуков и музыки).

Отечественные и зарубежные авторы определяют арт-терапию как совокупность приемов лечебно-реабилитационного и психопрофилактического воздействия, связанных с изобразительной деятельностью пациентов с разной психической и соматической патологией [1,3,5].

Согласно Резолюции РОО «Арт-терапевтическая ассоциация», принятой 16 мая 2009 г., арт-терапия тесно связана с клинической практикой. Попытки использовать техники арт-терапии без достаточной клинической подготовки во многих случаях могут быть признаны неэтичными и чреватыми причинением клиентам морального и физического вреда [1].

Значительную роль арт-терапия играет в деятельности психиатрических учреждений. В работе с больными психическими и поведенческими расстройствами арт-терапия начала использоваться раньше, чем в других областях медицины. Так, в арсенале методов лечения психических заболеваний второй половины XIX в. – начала XX в. (до появления арт-терапии как области научного знания) различные виды творческих занятий пациентов занимали одно из ведущих мест. Некоторыми психиатрами еще давно были отмечены выразительность и своеобразие художественного языка душевнобольных (А. Тардьё, М. Симон, Г. Принсхорн, В. Мор-

гентхалер), наличие определенной связи между творческими способностями и душевными расстройствами (Ч. Ломброзо, П. Карпов), а также благотворное влияние творческих занятий на процессы психиатрического лечения и психотерапии (П. Малиновский, К. Юнг).

В настоящее время тенденция развития психосоциальной реабилитации связана с отказом от громоздких комплексных реабилитационных программ, больших реабилитационных центров, опирающихся на государственные структуры, требующих существенного финансирования, однако, не способных обеспечить все нужды своих потребителей. В связи с этим приоритетом пользуются ограниченные по объему, фокусные реабилитационные программы, предоставляемые больным и их родственникам на основе добровольного, информированного согласия. Разработка и эффективная реализация подобных программ предполагает полипрофессиональное взаимодействие медицинского и немедицинского персонала, государственных служащих и волонтеров. Особенно актуальным представляется развитие волонтерства в психиатрии.

Кафедра психиатрии и психосоматики ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России на протяжении 15 лет реализует социальный некоммерческий проект – волонтерский отряд «Инсайт». Арт-терапия с апреля 2003 года является неотъемлемой частью комплексной реабилитационной программы, которая проводится на базе Курской клинической психиатрической больницы имени святого великомученика и целителя Пантелеимона. За годы волонтерского движения, в котором приняли участие более 130 студентов, добровольческой деятельностью было охвачено более 300 больных психическими и поведенческими расстройствами.

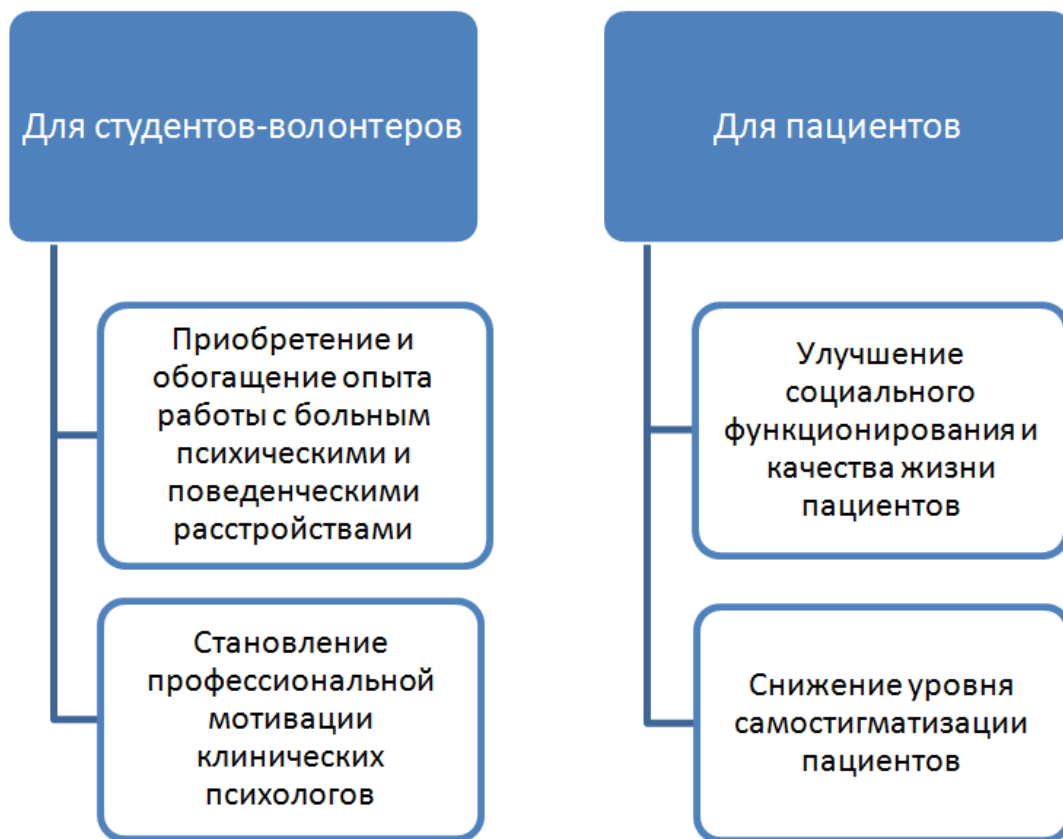
Целью волонтерского отряда «Инсайт» является психосоциальная реабилитация больных психическими и поведенческими расстройствами

в полипрофессиональной бригаде с участием клинических психологов.

Цель проекта – просветительская информация о природе, проявлениях, способах лечения и реабилитации психических расстройств; содействие повышению профессионального мастерства

специалистов, пропаганде и популяризации услуг в сфере психического здоровья; привлечение ресурсов для решения вопросов в области психического здоровья.

В связи с этим можно выделить следующие задачи:



Особенностью волонтерского отряда «Инсайт» является совместная работа студентов факультета клинической психологии и пациентов амбулаторного отделения под руководством сотрудников кафедры психиатрии и психосоматики и с участием специалистов отделения (врач-психиатр, психотерапевт, социальный работник).

В проекте принимают участие студенты 2-5 курсов факультета клинической психологии. Студенты-волонтеры являются членами студенческого научного общества кафедры, участвуют в клинических разборах больных под руководством заведующего кафедрой психиатрии и психосоматики.

Студенты факультета клинической психологии совместно с больными, стра-

дающими психическими и поведенческими расстройствами, осуществляют постановку театрализованных представлений и тематических поэтических вечеров, реализуя тем самым свои творческие замыслы. Терапия искусством играет важную роль в социально-психологической адаптации больных и их выздоровлении. Искусство выступает инструментом межличностной коммуникации, представляет реализацию потребности в общении, которого больным не хватает в повседневной жизни. Играя роль в драматической постановке, больные экспериментируют с чувствами и учатся открыто выражать их. Арт-терапия формирует творческое отношение к жизни, умение видеть многообразные способы достижения целей, развивает скрытые способности больных.

Волонтеры способствуют реадaptации больных, утративших социальные связи. При неформальном взаимодействии студенты получают и закрепляют навык установления контакта, ведения беседы с больными психическими и поведенческими расстройствами, раскрытия его внутренней картины болезни. Последующее обсуждение в группе волонтеров под руководством куратора волонтерского движения способствует не только закреплению знаний, полученных по учебной программе, но и расширению понимания психологического состояния пациента. Опытные волонтеры проводят занятия с вновь пришедшими студента-

ми-волонтерами, тем самым, передавая собственные навыки и систематизируя собственные знания.

В настоящее время куратором проекта является ассистент кафедры психиатрии и психосоматики Курского государственного медицинского университета; старостой волонтерского отряда – студентка 5 курса факультета клинической психологии. На 2017-2018 учебный год в проекте задействовано 7 студентов-волонтеров.

План работы волонтерского отряда в 2017-2018 учебном году представлен в таблице 1.

Таблица 1.

**План работы волонтерского отряда «Инсайт»
кафедры психиатрии и психосоматики в 2017\2018 уч.г.**

Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Студенты - организаторы	Ответственные
Праздничный концерт «Золотая осень», посвященный Всемирному дню психического здоровья	Октябрь 2017 года	Студенты 4-5 курса факультета клинической психологии	Куратор волонтерского отряда
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь 2017 года	Студенты 4-5 курса факультета клинической психологии	Куратор волонтерского отряда
Праздничный концерт «Волшебный Новый год»	Декабрь 2017 года	Студенты 4-5 курса факультета клинической психологии	Куратор волонтерского отряда
Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2018	Студенты 4-5 курса факультета клинической психологии	Куратор волонтерского отряда
Праздничный концерт «Милые дамы», посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Март 2018 года	Студенты 4-5 курса факультета клинической психологии	Куратор волонтерского отряда
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Май 2018 года	Студенты 4-5 курса факультета клинической психологии	Куратор волонтерского отряда
Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника	Июнь 2018	Студенты 4-5 курса факультета клинической психологии	Куратор волонтерского отряда

В рамках проекта студенты-волонтеры и сотрудники кафедры психиатрии и психосоматики КГМУ проводят научные исследования, результаты которых представляются на региональных и международных студенческих конференциях [2,4].

В 2016–2017 учебном году сотрудниками кафедры психиатрии и психосоматики проводилось исследование, целью которого являлось изучение мотивов к учебной деятельности и волевой саморегуляции у студентов факультета клинической психологии, принимающих участие в волонтерском проекте «Инсайт». В качестве гипотезы исследования было выдвинуто предположение о том, что участие студентов в реализации проекта «Инсайт» будет способствовать повышению их мотивации к обучению и оптимизировать уровень саморегуляции.

В исследовании приняли участие 22 студента-волонтера проекта «Инсайт» факультета клинической психологии 4–5 курсов.

Основными методами исследования выступили: клинико-психологический с использованием такого психодиагностического инструмента, как опросник «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой, методика изучения мотивации обучения в вузе Т.И. Ильиной, а также статистический метод (описательная статистика, непараметрический критерий *U*-критерий Манна-Уитни). Уровни саморегуляции и разновидности мотивации у студентов изучались до включения в волонтерский отряд и после реализации творческих мероприятий, в конце учебного года.

Анализ динамики уровня волевой саморегуляции и мотивации обучения в вузе студентов-волонтеров выявил, что после участия в реализации проекта «Инсайт» у них отмечаются более высокие показатели и способность к саморегуляции, удовлетворенность выбранной профессией.

Таблица 2.

Результаты изучения мотивов к учебной деятельности и волевой саморегуляции у студентов факультета клинической психологии, принимающих участие в волонтерском проекте «Инсайт»

Показатели значимых различий	p-level
Приобретение знаний	p=0,000697*
Овладение профессией	p=0,000023*
Получение диплома	p=0,002570*
Уровень волевой саморегуляции	p=0,003900*

*-статистические значимые различия

Представленные данные свидетельствуют о том, что у студентов, получивших опыт участия в волонтерском отряде выявлен высокий уровень волевой саморегуляции. Это свидетельствует о формировании навыков работы с больными психическими и поведенческими расстройствами, легкости принятия решений, гибкости и адекватности реагирования на изменение условий. В от-

ношении уровня мотивации у них выявлено преобладание по шкалам «Овладение профессией» и «Приобретение знаний», что характеризует будущих специалистов как целеустремленных, любознательных, самостоятельных, эмоционально зрелых, уверенных в себе и в своем выборе.

У студентов с высоким показателем саморегуляции, имеющих опыт участия в волонтерском отряде, преобладающими

становятся мотивы на приобретение знаний и овладение профессией. Студенты, имеющие низкий уровень саморегуляции, не принимавшие участие в предложенных формах работы, более ориентированы на получение диплома.

В перспективе планируется дальнейшая реализация проекта психосоциальной реабилитации «Инсайт» с активным привлечением студентов-волонтеров факультета клинической психологии.

Общей мировой тенденцией реформирования психиатрической службы является развитие общественно-ориентированной психиатрии, которая предполагает наряду с оказанием помощи в

традиционной структуре специализированной службы, предоставление ее непосредственно в социуме, в сообществе и использование других государственных институтов, негосударственных организаций, общественных форм помощи для улучшения социального функционирования людей с психическими расстройствами. Таким образом, настоящий проект соответствует общемировым тенденциям развития общественно-ориентированной психиатрии, и кроме того способствует профессиональному становлению клинических психологов в процессе прикладной работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антохин Е.Ю. Волонтерское (добровольческое) студенческое движение в психиатрии – направление психосоциальной помощи больным / Е.Ю. Антохин, В.Г. Будза, М.В. Горбунова // Социальная и клиническая психиатрия. – 2011. – т. 24, № 4. – с. 65-78.

2. Заплатина Я.С. Становление профессиональной мотивации клинических психологов в рамках работы волонтерского отряда «ИНСАЙТ» / Я.С. Заплатина // Сборник научных трудов участников Международной конференции молодых ученых светских и духовных учебных заведений в рамках Международного лагеря студенческого актива «Славянское содружество – 2016» / Ред. колл.: А.А. Чертова и др. – Курск: ООО МедТест Инфо, ООО АПИИТ «Гиром», 2016. – С. 35-39.

3. Погосова И.А. О работе волонтерских отрядов кафедры психиатрии и психосоматики Курского государственного медицинского университета / И.А. Погосова, Н.В. Зубкова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные

вопросы пограничной психической патологии (биопсихосоциальный подход)» – Курск: КГМУ, 2013. – С. 12-14.

4. Погосов А.В. Изучение мотивов учебной деятельности и волевой саморегуляции у студентов-медиков / А.В. Погосов, Ю.В. Богусhevская, Я.С. Заплатина // Материалы международной научно-практической конференции «Университетская наука: взгляд в будущее», посвященной 81-летию Курского государственного медицинского университета и 50-летию фармацевтического факультета в рамках недели медицинской науки (4-5 февраля 2016 г.). В 3-х томах. Том 3. – Курск: ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России, 2016. – С. 387-389.

5. Погосов А.В. Опыт участия студентов в работе лечебно-драматической арт-студии «Инсайт» кафедры психиатрии и психосоматики КГМУ / А.В. Погосов, Ю.В. Богусhevская // Материалы VII Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего образования», 28 апреля 2015г. – С.243-245.

**VOLUNTEER MOVEMENT IN PSYCHIATRY:
AN ART-THERAPEUTIC APPROACH TO THE REHABILITATION
OF PATIENTS WITH MENTAL DISORDERS
IN THE FRAMEWORK OF THE “INSIGHT” PROJECT**

© *Yana S. Zaplatina, Angelina O. Nikolaevskaya*

Zaplatina Yana S. - Assistant of the Department of Psychiatry and Psychosomatics, Kursk State Medical University (KSMU)

E-mail: ZaplatinaYaS@kursksmu.net

Nikolaevskaya Angelina O. - assistant of the Department of Psychiatry and Psychosomatics, Ph.D., Kursk State Medical University (KSMU)

E-mail: NikolaevskayaAO@kursksmu.net

Address: st. K. Marx, 3, Kursk, 305041, Russian Federation.

Abstract

This article described the specifics of project of psychosocial rehabilitation for patients with mental and behavioral disorders «Insight». The role of the volunteer movement in psychiatry, realized by the students of the Faculty of Clinical Psychology within the framework of art therapy is disclosed in this article.

Key words: volunteering, rehabilitation, mental disorders.

83

REFERENCE

1. Antokhin Ye.YU. Volontorskoye (dobrovol'cheskoye) studencheskoye dvizheniye v psikiatrii - napravleniye psikhosotsial'noy pomoshchi bol'nym / Ye.YU. Antokhin, V.G. Budza, M.V. Gorbunova // Sotsial'naya i klinicheskaya psikiatriya. - 2011. - t. 24, № 4. - s. 65-78.
2. Zaplatina YA.S. Stanovleniye professional'noy motivatsii klinicheskikh psikhologov v ramkakh raboty volonterskogo otryada «INSAYT» / YA.S. Zaplatina // Sbornik nauchnykh trudov uchastnikov Mezhdunarodnoy konferentsii molodykh uchenykh svetskikh i dukhovnykh uchebnykh zavedeniy v ramkakh Mezhdunarodnogo lagerya studencheskogo aktyva «Slavyanskoye sodruzhestvo – 2016» / Red. koll.: A.A. Chertova i dr. - Kursk: 000 MedTest Info, 000 APIIT «Giom», 2016. - S. 35-39.
3. Pogossova I.A. O rabote volonterskikh otryadov kafedry psikiatrii i psikhosomatiki Kurskogo gosudarstvennogo meditsinskogo universiteta / I.A. Pogossova, N.V. Zubkova // Materialy Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiyem «Aktual'nyye voprosy pogranichnoy psikhicheskoy patologii (biopsikhosotsial'nyy podkhod)» – Kursk: KGMU, 2013. – S. 12-14.
4. Pogosov A.V. Izucheniye motivov uchebnoy deyatel'nosti i volevoy samoregulyatsii u studentov-medikov / A.V. Pogosov, YU.V. Bogushevskaya, YA.S. Zaplatina // Materialy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Universitetskaya nauka: vzglyad v budushcheye», posvyashchennoy 81-letiyu Kurskogo gosudarstvennogo meditsinskogo universiteta i 50-letiyu farmatsevticheskogo fakul'teta v ramkakh nedeli meditsinskoy nauki (4-5 fevralya 2016 g.). V 3-kh tomakh. Tom 3. – Kursk: GBOU VPO KGMU Minzdrava Rossii, 2016. – S. 387-389.
5. Pogosov A.V. Opyt uchastiya studentov v rabote lechebno-dramaticheskoy art-studii «Insayt» kafedry psikiatrii i psikhosomatiki KGMU / A.V. Pogosov, YU.V. Bogushevskaya // Materialy VII Mezhdunarodnoy nauchno-metodicheskoy konferentsii «Sovremennyye problemy vysshego obrazovaniya», 28 aprelya 2015g. – S.243-245.