

УДК: 378.183:378.661(470.323)
ББК: 74.480.43

Социальные науки

Студенческое самоуправление как фактор формирования универсальных компетенций у обучающихся КГМУ.

© *Н.А. Кетова¹, П.Н. Медведев²*

¹**Кетова Н.А.** - начальник социального центра, ФГБОУ ВО "Курский государственный медицинский университет" Минздрава России (КГМУ)
E-mail: natalek030573@mail.ru

²**Медведев П.Н.** - студент, ФГБОУ ВО "Курский государственный медицинский университет" Минздрава России (КГМУ)
E-mail: doctor1221@yandex.ru

Адрес: 305041 г. Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается вопрос о роли общественных студенческих организаций(на примере совета студенческого самоуправления КГМУ) для формирования универсальных компетенций у обучающихся.

Ключевые слова: совет студенческого самоуправления, универсальные компетенции, компетентностный подход, образовательный стандарт.

Современные федеральные государственные образовательные стандарты регламентируют совокупность требований, обязательных для освоения основных профессиональных навыков. В результате обучения у выпускника должен быть сформирован комплекс компетенций, необходимых для эффективного профессионального роста, личностного развития и успешной социальной деятельности. В начале XXI века резко возрос спрос на специалистов с высшим профессиональным образованием, что повлекло за собой изменение стандартов образования. Произошел переход от традиционного подхода, где главным результатом образования было знание, к компетентностному подходу, где результатом стало формирование компетенций у будущего специалиста. В компетентностном подходе акцент сделан на качестве подготовки специалиста, создания прозрачной образовательной системы, в которой работодатели смогут увидеть способность будущего специалиста применять знания и навыки, полученные в процессе обучения на практике. В настоящее время существует много определений понятия компетенция. Мы, вслед за Кондурар М.В., под компетенцией понимаем совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним[6].

Фундаментом для формирования компетентного специалиста является опыт, который помогает объединить всех знания, навыки и умения в способность решать профессиональные задачи, в том числе и в стрессовых условиях. Согласно концепции компетентностного подхода к образованию выпускник высшей школы должен обладать как профессиональными, так и общими, универсальными компетенциями. В отличие от профессиональных, универсальные компетенции являются общими для всех направлений подготовки в системе высшего образования[8]. Под универсальными компетен-

циями мы понимаем интегрированную способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в любой сфере общественной жизни.

Анализ ряда исследований позволяет выделить в системе высшего образования проблему несоответствия между полученными теоретическими знаниями и способностью применить их на практике при решении сложных задач и определенных ситуаций обучающимися[1,2,5]. В рамках изучения учебных дисциплин студент не в полной мере может реализовать компетенции в практической деятельности, что в будущем может затруднить процесс вхождения в профессию. Одним из возможных направлений освоения универсальных компетенций могут стать общественные студенческие организации.

Каждое высшее учебное заведение стремится сформировать для своих студентов определенные условия, которые повысят качество подготовки специалиста, образования и конкурентоспособности выпускников. Главной нравственной чертой обучения в КГМУ является укрепление осмысленных мотивов поведения и качеств личности обучающихся. Вовлечение молодого поколения в общественное самоуправление расширяет возможности освоения универсальных компетенций[7]. Именно такими условиями обладает совет студенческого самоуправления КГМУ, который представляет собой организацию, обеспечивающую реализацию прав обучающихся на участие в управлении вузом, решающую важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности [10]. Важнейшими задачами совета студенческого управления является помощь в реализации социальных инициатив, формирование у студентов активной гражданской позиции, получение коммуникативных навыков и умений, воспитание патриотизма и уважения к традициям и корпоративной культуре КГМУ[9].

Федеральные государственные образовательные стандарты выделяют ряд

универсальных компетенций, которые в период обучения должны освоить обучающиеся, к ним относят: способность к системному и критическое мышлению, разработке и реализация проектов, умению работать в команде и быть лидером, способность выстраивать коммуникацию и межкультурное взаимодействие, способность к самоорганизации и саморазвитию (в т.ч. здоровьесбережение), а также способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

Обучающиеся включенные в совет студенческого самоуправления имеют уникальную возможность на практике отработать универсальные компетенции. Приведем несколько примеров для иллюстрации. Одним из крупнейших проектов вуза, в котором участвует студенческий совет, является проект «Универсум здоровья», который направлен на привлечение, пропаганду и реализацию здорового образа жизни молодежи, путем проведения мероприятий на территории университета, города Курска и Курской области. К таким мероприятиям относятся: акция «Не курите в белых халатах», «Великие за ЗОЖ, КГМУ за ЗОЖ», «Лето без табака», «Вместе за некурящий город», «SOS (StopofStroke)», день борьбы с инсультом и др. Все эти мероприятия формируют у студента общекультурные, общепрофессиональные и управленческие компетенции, необходимые для построения траектории личностного развития[3].

Совет студенческого самоуправления, в рамках школы студенческого актива «Вектор успеха», организует и проводит тренинги, мастер-классы, конкурс социальных проектов «Горящий феникс». Одним из важнейших проектов вуза яв-

ляется адаптационный лагерь для первокурсников. Студенческий совет имеет в этом проекте свою особую миссию, проведение деловой игры Almamater, основной целью которой является знакомство первокурсников со сложной структурой университета и введение в корпоративную культуру[4]. Таким образом, студенческий совет КГМУ является благоприятной средой для формирования у активистов аналитического и творческого мышления, инициативности, умению работать в команде и реализации собственных проектных инициатив.

По инициативе лидеров совета студенческого самоуправления создана совершенно новая многоуровневая структура управления советам, основанная на секторальной работе. На данный момент существует 9 секторов каждый из которых реализует собственную миссию. Так, например, культурно-массовый сектор занимается организацией внутривузовских праздников, конкурсов, творческих вечеров и других мероприятий. Интеллектуальный - организует научно-интеллектуальную деятельность студентов, организует проведение конференций, круглых столов и дебатов. Сектор по работе с иностранными студентами отвечает за вовлечение студентов международного факультета в общественную жизнь КГМУ, развитие межкультурных коммуникаций и международного общения.

Таким образом, совет студенческого самоуправления КГМУ является уникальной социокультурной средой, которая способствует формированию универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. № 5. 2003.
2. Иванов Д.А., Митрофанов К.Г., Соколова О.В. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. Учебно-методическое пособие. – М.: АПКИПРО, 2003. – 101 с.
3. Кетова Н.А., Перова Ю.Л., Холодова К.А., Зубкова К.В. Формирование ЗОЖ в образовательной среде медицинского ВУЗа на примере реализации проекта «КГМУ – универсум здоровья» // Социальное образование в России: история, проблемы, перспективы развития материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета социальной работы КГМУ. 2016. С. 144-146.
4. Кетова Н.А. Адаптация первокурсников. Концепция организации и проведения адаптационного лагеря для первокурсников в КГМУ В сборнике: Социальное образование в России: история, проблемы, перспективы развития материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета социальной работы КГМУ. 2016. С. 76-79.
5. Коган Е.Я. Компетентностный подход и новое качество образования /Современные подходы к компетентностно-ориентированному образованию/ Под ред. А. В. Великановой. – Самара: Профи, 2001.
6. Кондурар М. В. Понятия компетенция и компетентность в образовании // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2012. №1. С.189-192.
7. Лазаренко В.А., Шульгина Т.А. Роль студенческих отрядов в формировании профессиональных и личностных компетенций будущих специалистов.- Материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Молодежь в современном мире» Курск, 2015. с.248.
8. Миханова О. П. Интерактивные методы обучения как средство формирования универсальных компетенций // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. №58. С.427-432.
9. Положение о Совете студенческого самоуправления КГМУ // Версия 3.0 // Курск-2016.
10. Шульгина Т.А. Социокультурная среда вуза как объект управления//Высшее образование в России. 2015. № 1. С. 132-136.

**STUDENT SELF-GOVERNMENT AS A FACTOR
IN THE FORMATION OF UNIVERSAL COMPETENCIES
AMONG STUDENTS OF THE KSMU**

Natalya A. Ketova¹, P.N. Medvedev²

¹**Ketova Natalya A.** - Head of social center, Kursk State Medical University.
E-mail: natalek030573@mail.ru

²**Medvedev P.N.** — Student, Kursk State Medical University (KSMU).
E-mail: doctor1221@yandex.ru
Address: 305041, K. Marks-st, 3, Russian Federation

Abstract

This analysis deals with the issue of the public student department, in particular, the student body of self-management in KSMU. The authors point out that it helps to shape the universal capacities of a student.

Keywords: student body, self-management, universal capacity, academic standard, curricula, competency building approach.

REFERENCE

1. Zimnyaya I.A. Klyuchevyye kompetentsii – novaya paradigma rezul'tata obrazovaniya // Vyssh-eye obrazovaniye segodnya. № 5. 2003.
2. Ivanov D.A., Mitrofanov K.G., Sokolova O.V. Kompetentnostnyy podkhod v obrazovanii. Problemy, ponyatiya, instrumentariy. Uchebno-metodicheskoye posobiye. – M.: APKiPRO, 2003. – 101 s.
3. Ketova N.A., Perova YU.L., Kholodova K.A., Zubkova K.V. Formirovaniye ZOZH v obrazovatel'noy srede meditsinskogo VUZa na primere realizatsii proyekta «KGMU – universum zdorov'ya» // Sotsial'noye obrazovaniye v Rossii: istoriya, problemy, perspektivy razvitiya materialy Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, posvyashchennoy 25-letiyu fakul'teta sotsial'noy raboty KGMU. 2016. S. 144-146.
4. Ketova N.A. Adaptatsiya pervokursnikov. Kontseptsiya organizatsii i provedeniya adaptatsionnogo lagerya dlya pervokursnikov v KGMU V sbornike: Sotsial'noye obrazovaniye v Rossii: istoriya, problemy, perspektivy razvitiya materialy Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, posvyashchennoy 25-letiyu fakul'teta sotsial'noy raboty KGMU. 2016. S. 76-79.
5. Kogan Ye.YA. Kompetentnostnyy podkhod i novoye kachestvo obrazovaniya /Sovremennyye podkhody k kompetentnostno-oriyentirovannomu obrazovaniyu/ Pod red. A. V. Velikanovoy. – Samara: Profi, 2001.
6. Kondurar M. V. Ponyatiya kompetentsiya i kompetentnost' v obrazovanii // Vektor nauki Tol'yattinskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika, psikhologiya. 2012. №1. S.189-192.
7. Lazarenko V.A., Shul'gina T.A. Rol' studencheskikh otrядov v formirovanii professional'nykh i lichnostnykh kompetentsiy budushchikh spetsialistov.- Materialy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii studentov i molodykh uchenykh «Molodezh' v sovremennom mire» Kursk, 2015. c.248.
8. Mikhanova O. P. Interaktivnyye metody obucheniya kak sredstvo formirovaniya universal'nykh kompetentsiy // Izvestiya RGPU im. A.I. Gertsena. 2008. №58. S.427-432.
9. Polozheniye o Sovete studencheskogo samoupravleniya KGMU // Versiya 3.0 // Kursk-2016.
10. Shul'gina T.A. Cotsiokul'turnaya sreda vuza kak ob"yekt upravleniya//Vyssheye obrazovaniye v Rossii. 2015. № 1. S. 132-136.