

УДК: 371.7 : 613.84 : 378.661

ББК: 51.204.0 : 74.48

Социальные науки

Влияние факторов риска на содержание понятия «здоровье» у студентов медицинского вуза.

© *Н.А. Кетова, Ю.Л. Перова, М.О. Бабкин, А.Н. Павлов*

51

Кетова Н.А. - ассистент кафедры социальной работы и БЖД, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ).

E-mail: natalek030573@mail.ru

Перова Ю.Л. - ассистент кафедры социальной работы и БЖД, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ).

E-mail: panterick@inbox.ru

Бабкин М.О. - студент, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ).

Павлов А.Н. - студент, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ).

Адрес: 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация.

АННОТАЦИЯ

В данном исследовании авторы рассматривают понятие «здоровье» и факторы риска влияющие на него, а так же осведомленность студентов медицинского университета об этих категориях. Исследование проводилось на базе Курского государственного медицинского университета. В ходе анализа был сделан вывод об уровне осведомленности студентов относительно понятия «здоровье» и факторов риска влияющих на него.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, медицина, факторы риска, влияющие на состояние здоровья.

Здоровье — одно из ключевых понятий, на которых базируется учеба в медицинском ВУЗе. Без правильного подхода к его определению, равно как и пониманию, невозможно говорить о квалифицированной врачебной помощи.

В современных реалиях на здоровье человека оказывают действие гораздо большее число разнообразных факторов, которые называются факторами риска: и биотические, и абиотические, и антропогенные. При этом именно влияние антропогенных факторов все сильнее оказывает влияние на человека, поскольку социум неуклонно развивается, а это значит, что люди воздействуют друг на друга с гораздо большей силой и интенсивностью, нежели еще век назад. Также общество, а конкретно его образ жизни, принимает важнейшее участие в формировании стиля жизни каждого индивидуума.

В нашем исследовании нам необходимо рассмотреть такие понятия как «здоровье» и «факторы риска, влияющие на состояние здоровья».

Понятие «здоровье» носит комплексный характер и составляется обычно из весьма многочисленных определений, которые дают различные авторы. К примеру, Калью рассматривал около 79 понятий [3], а в понимании Байера и Шейнберга [1], определение «здоровья» — достижение индивидом благополучия в физическом, психическом и социальном аспектах жизнедеятельности. Зачастую, именно это определение является наиболее употребляемым в различных источниках.

Понятие здоровье изучают философия, психология, медицина, социология.

Так в философии нам представляется интересным мнение Н.Н. Малярчук. С ее точки зрения здоровье — системная иерархия, которая представляет собой совокупность душевных, телесных и духовных компонентов. При этом на телесном уровне, по мнению автора, ценен именно геном и репродукция, на душевном — стремление к самореализации, на духовном — стремление к абсолютной духовной индивидуализации и психическая трансформация[9].

В социологических науках изучением понятия здоровья занимались такие исследователи как: Бояркина С.И (рассматривает понятие общественное здоровье), Смирнов Ф.П. и Смирнов П.И. (рассматривают понятие здоровье общества). Гордеевой С.С. в своем исследовании предприняла попытку систематизировать взгляды социологов. По ее мнению, здоровье — это взаимодействие биологических и социальных факторов, совокупным воздействием внешней среды на организм и его опосредованной реакцией на это самое действие [2].

Е.В. Миронова в своём исследовании выделяет 6 компонентов здоровья [10]

- нормальная функция организма на всех уровнях его организации;
- динамическое равновесие организма и его функций с окружающей средой;
- способность к полноценному выполнению основных социальных функций, участие в социальной деятельности и общественно полезном труде;
- способность организма приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде;
- отсутствие болезни, болезненных состояний, болезненных изменений;
- полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие.

Анализируя мнения современных исследователей, в нашем исследовании мы под здоровьем понимаем нормальное функционирование организма, находящегося в динамическом равновесии с окружающей средой, способного к приспособлению и к благополучной полноценной социальной жизни, полностью свободного от физических и психических заболеваний.

Гордеева С.С под факторами риска понимает, совокупность эндогенных и экзогенных процессов, которые так или иначе воздействуют на организм человека и на его состояние здоровья в целом. По мнению Рахманина Ю.А., факторы, влияющие на здоровье, могут быть крайне разнообразны: начиная

от вполне обыденных социальных и за- канчивая специфическими – дефицит электронов в окружающей среде [1].

В социологии традиционной счита- ется классификация, которую приводит Ю.П. Лисицын. Он утверждает, что все факторы делятся на первичные и вторич- ные. При этом первичные факторы могут порождать вторичные, но не наоборот [7].

Автор сгруппировал факторы по следующим критериям:

1. По характеру происхождения:

Внешняя среда, природно-климати- ческие условия. Это все факторы, связан- ные с экологией.

Антропогенная (техногенная) среда. Все, что так или иначе относится к чело- веку и его деятельности;

2. Социальные факторы – курение, несбалансированное питание, материаль- но-бытовые условия, одиночество, стрес- сы и тому подобное;

3. Генетические факторы риска. Лисицын делил их на наследственные врожденные, наследственные обуслов- ленные влиянием факторов, предраспо- ложенность, неотягощенные;

4. Здоровоохранение – слабая эф- фективность профилактических меро- приятий, низкое качество медицинской помощи и все прочее.

Деление факторов на группы до- вольно условно, поскольку группа людей всегда подвергаются целому комплексу воздействий. В связи с этим у человека присутствуют определенные механизмы, которые так или иначе позволяют при- способиться к этому действию.

Являясь существом с особым ста- тусом, человек стремиться к тому, чтобы быть здоровым, для некоторых людей это может быть даже целью в жизни. Однако не стоит забывать, что здоровье зачастую обусловлено еще и генетическими осо- бенностями, а также особенностями об- мена веществ [5], что обособляется среди множества иных факторов, как ведущие. Так, А.Н. Кучер в своей статье считает, что несоответствие генетических особенно- стей индивидуальных особей среде оби- тания может быть основой формирова-

ния различных болезней многофакторной природы и объяснять иногда несколько неожиданный и непредсказуемый рост заболеваемости в современных популя- циях человека [5].

Многочисленными научными ис- следованиями по программе Всемирной организации здравоохранения было уста- новлено, что состояние общественного здоровья на 50% определяется образом жизни, на 20% – наследственностью, на 20% – состоянием окружающей среды и на 10% – уровнем развития здравоохране- нием. [3, 4, 6, 1 2]

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что фактор риска – это любое воздействие на организм, которое так или иначе влияет на здоровье или угрожает ему.

Студенты медицинского вуза по долгу своей профессии должны уметь формировать здоровый образ жизни у населения и, соответственно, иметь пред- ставление о «здоровье» и факторах риска, влияющих на него. Именно в связи со всем этим нам представляется важным изучить представления студентов меди- цинского ВУЗа о здоровье и факторах ри- ска, влияющих на него.

В Курском государственном меди- цинском университете в сентябре-октя- бре 2017 года было проведено исследо- вание, целью которого было выявление осведомленности студентов младших курсов о понятии здоровья и факторов риска, влияющих. Выборка случайна и представлена студентами 1–2 курсов, по- желавшими принять участие в исследо- вании. Общее количество респондентов 223 человек. Основным методом иссле- дования явилось анкетирование. Анкета была разработана в электронном виде и распространялась в сети Интернет. Полу- ченные результаты обработаны с помо- щью методов вариационной статистики.

Респондентам предлагались вари- анты определения понятия «здоровье», из которых необходимо было выбрать соответствующее, по их мнению, к опре- делению. А также респондентам было необходимо выбрать те факторы риска,

к которым у них, по их мнению, существует предрасположенность.

Результаты исследования показали, что 60,5% респондентов опираются на определение здоровья, представленное ВОЗ, и считают, что здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Этот показатель может свидетельствовать о наличии у них теоретических знаний, полученных на дисциплине «Здоровый образ жизни». Вместе с тем 33,6% респондентов ассоциируют здоровье со словами «спорт» и «врач», 19,3 % респондентов ассоциируют понятие здоровья только со спортом. Примечательно, что ассоциация понятия здоровья со спортом встречается в подавляющем большинстве комбинаций ответов. Полученные ответы с одной стороны, могут свидетельствовать об удовлетворительной осведомленности респондентов о структуре понятия здоровья в теоретическом плане. С другой стороны, можно проследить, что в своих ответах респонденты опираются только на физическую составляющую понятия «здоровья», не затрагивая духовную и социальную. Это может свидетельствовать о том, что у респондентов, являющихся студентами 1-2 курсов медицинского вуза, не полностью сформировано представление о структуре здоровья.

При ответе на вопросы, касающиеся здорового образа жизни, выяснилось, что 79,4% респондентов относятся к здоровому образу жизни, при этом только 19,3 % из всех опрошенных придерживаются ЗОЖ, а 64,6 % лишь время от времени. Участникам исследования так же было предложено оценить свое здоровье по 10-ти балльной шкале. Опрошенные оценивают свое здоровье преимущественно на 8 баллов – 23,3 % и на 7 баллов – 39,9%. Оценку 9 и 10 баллов респонденты себе не поставили. Остальные показатели варьируются от 10 до 7 %.

При ответе на вопрос о классификациях факторов риска, влияющих на здоровье, респонденты выделяют, что наиболее критичными факторами это

индивидуальные и экологические. К критичным факторам респонденты отнесли – стратегические, хозяйственные, технические. По предложенной Ю. П. Лисицыным классификации наиболее значимыми для респондентов оказались все факторы – внешней среды, антропогенной среды, социальные, генетические и фактор здравоохранения.

Отвечая на вопрос о биологических факторах риска на здоровье 70,9% опрошенных считают, что именно биологические факторы оказывают воздействие на весь спектр жизненных и социальных функций человека. Для 39,4% респондентов биологические факторы риска – это особенности организма человека и влияние на организм биологически опасных объектов. К приобретенным биологическим факторам риска 19,7% опрошенных относят вредные привычки, а 15,4% студентов считают, что у них есть приобретенный биологический фактор риска и приобретенные заболевания.

Анализируя полученные данные, следует отметить довольно низкую осведомленность студентов о биологическом факторе риска.

При оценке социальных рисков было установлено, что 61,4% от всех респондентов не состоял на момент исследования в отношениях с другим человеком, 4,9% находились в браке – гражданском или официальном. Почти у всех (81,2%) полная семья. При исследовании уровня ежедневного стресса был получен следующий результат: несколько раз в день, каждый день испытывают стресс 18,8% респондентов, остальные примерно в равных процентных отношениях получают стрессовые ситуации от 1 до 7 раз в неделю. При этом факте 83,4% считают, что стресс кардинальным образом может повлиять на здоровье.

В ходе оценки взаимосвязи условий проживания и зависимости самооценки качества жизни респонденты разделились на три группы. 39,5% (88) проживает в общежитии (группа I), 26,5% (59) – в съемной квартире (группа II), 22,9% (51) живет в квартире родственников

или родителей (группа III), 11,2% (25) – в личной квартире (группа IV).

Среди 88 человек, живущих в общежитии, довольны общежитием 22,7%, умеренно довольны 44,3%, не довольны 33%. Большая часть студентов располагает суммой, не превышающей 10000 рублей.

Среди всех респондентов группы II соотношение «цена-качество» относительно съемного жилья полностью устраивает 71,2 %. Не устраивает жилье только 10,2%.

В группе III у 80,4 % респондентов хватает комнат для каждого члена семьи и только у 6 из 51 человека кому-то из родственников не хватает комнаты.

В группах самооценка качества жизни была следующей:

I: полностью или почти полностью – 55 (62,5%), частично – 30 (34,1%), не полностью или абсолютно нет – 3 (3,4%);

II: полностью или почти полностью – 44 (74,6%), частично – 9 (15,2%), не полностью или абсолютно нет – 6 (10,2%);

III: полностью или почти полностью – 40 (78,4%), частично – 8 (15,7%), не полностью или абсолютно нет – 3 (5,9%);

IV: полностью или почти полностью – 18 (72%), частично – 6 (24%), не полностью или абсолютно нет – 1 (4%).

Таким образом, можно предположить, что респонденты находятся в зоне социальных рисков, влияющих на здоровье. Относительно качества жизни стоит отметить, что во всех группах, кроме I, отмечается оптимистичное отношение к жизни в целом.

Респонденты полагают, что все экологические факторы риска оказывают наиболее сильное и заметное воздействие, однако чаще всего встречалось загрязнение воздуха и воды.

Здравоохранение как фактор риска.

Услугами, предоставляемыми сферой здравоохранения, 43% пользуются иногда, тогда как 32,7% – редко и крайне редко. Примерно 35,9% медицинскую помощь не часто оказывали некачественно, 30% – со средней частотой. Лишь 21,1% получали всегда качественную помощь.

У 33,2% (включая родственников и знакомых респондента) никогда не было случаев, когда некачественно оказанная медицинская помощь вела к критическим для кого-либо последствиям, однако у остальных 66,8% такие факты имелись с различной частотой.

Подводя итог важно отметить, что для большей части респондентов здравоохранение действительно является довольно значимым фактором риска.

Выводы.

Студенты 1–2 курса КГМУ осведомлены о понятии «здоровье» и его классификациях на теоретическом уровне. Довольно высокую осведомленность студенты демонстрируют об экологических факторах риска, наименьшую о биологических. Зачастую студенты не способны трансформировать теоретические знания в практические. По нашему мнению, это может быть обусловлено следующими факторами. Исследование проводилось в начале изучения дисциплины «Здоровый образ жизни» и у респондентов еще недостаточно сформировалось комплексное представление о понятии «здоровье» и факторах риска, влияющих на него. Вторым возможным фактором, может являться то, что первый и второй курсы изучают общие предметы, и не углубляются в специализацию. Таким образом, наше исследование необходимо продолжить. Например, сравнить данные респондентов старших курсов с младшими.

ЛИТЕРАТУРА

1. Байер К., Шейнберг, Л. Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг. Пер. с англ. – М.: Мир, 1997. – 368 с.
2. Гордеева С.С. Многофакторная модель обусловленности здоровья молодежи: социологический анализ / С.С. Гордеева // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология, 2014. – №1. – С. 158 – 163.
3. Калью П.И. Сущностная характеристика понятия «здоровья» и некоторые вопросы перестройки здравоохранения: обзорная информация / П.И. Калью. – М., 1988. – 220 с.
4. Коренева И.Р. Здоровье и его социальная обусловленность / И.Р. Коренева // Acta Biomedica Scientifica, – 2005. – № 8. – С. 206 – 209.
5. Кучер А.Н. Генсредовые взаимодействия как основа формирования здоровья / А.Н. Кучер // Экологическая генетика – 2017. – Т. 15. – № 4. – С. 19 – 32.
6. Калашникова М.Б. Особенности отношения к здоровью студентов вуза // Высшее образование сегодня. – 2015. – № 5. – С. 61–66
7. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. : ил.
8. Лисицын Ю.П. Санология – наука об общественном здоровье и здоровом образе жизни / Ю.П. Лисицын // Здравоохранение РФ – 1989. – № 6.
9. Малярчук Н.Н. Концептуальные подходы к понятию «культура здоровья» / Н.Н. Малярчук // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования – 2006. – С. 255–265.
10. Миронова Е.В. Теоретический подход к определению понятий здоровья и здорового образа жизни / Е.В. Миронова // Известия ПГПУ – 2006. – № 1. – С. 128 – 133.
11. Рахманин Ю.А. Новый фактор риска здоровья человека – дефицит электронов в окружающей среде / Ю.А. Рахманин [и др.] // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования – 2013. – Т. 3, № 1 (4). – С. 39 – 51.
12. Формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни студентов в системе многоуровневого профессионального образования : метод. пособие / авт.-сост.: А. М. Черных, А. В. Чекрыгина, Т. А. Шульгина [и др.]; Курск. гос. мед. ун-т, каф. общ. гигиены.– Курск, 2013.

THE INFLUENCE OF RISK FACTORS ON THE CONTENT OF THE CONCEPT OF «HEALTH» AMONG STUDENTS MEDICAL SCHOOL.

© *Natalia A. Ketova, Yulia L. Perova, Maxim O. Babkin, Alexander N. Pavlov*

Ketova Natalia A. - Assistant of Social Work and life safety Department, Kursk State Medical University, Ministry of Health of Russia (KSMU).

E-mail: natalek030573@mail.ru

Perova Yulia L. - Assistant of Social Work and life safety Department, Kursk State Medical University, Ministry of Health of Russia (KSMU).

E-mail: panterick@inbox.ru

Babkin Maxim O. - student, Kursk State Medical University (KSMU).

Pavlov Alexander N. - student, Kursk State Medical University (KSMU).

Address: 305041, Kursk, ul. K. Marx, 3, Russian Federation.

Abstract

In this study, the authors consider the concept of “health” and the risk factors affecting it, as well as the awareness of medical university students about these categories. The study was conducted on the basis of the Kursk State Medical University. The analysis concluded that students are aware of the concept of “health” and the risk factors affecting it.

Keywords: health, healthy lifestyle, medicine, risk factors affecting health.

REFERENCE

1. Bayyer K., Sheynberg, L. Zdorovyy obraz zhizni / K. Bayyer, L. Sheynberg. Per. s angl. - M.: Mir, 1997. - 368 s.
2. Gordeyeva S.S. Mnogofaktornaya model' obuslovlennosti zdorov'ya molodezhi: sotsiologicheskiy analiz / S.S. Gordeyeva // Vestnik Permskogo universiteta. Filosofiya. Psikhologiya. Sotsiologiya, 2014. - №1. - S. 158 - 163.
3. Kal'yu P.I. Sushchnostnaya kharakteristika ponyatiya «zdorov'ya» i nekotoryye voprosy perestroyki zdravookhraneniya: obzornaya informatsiya / P.I. Kal'yu. - M., 1988. - 220 s.
4. Koreneva I.R. Zdorov'ye i yego sotsial'naya obuslovlennost' / I.R. Koreneva // Acta Biomedica Scientifica, - 2005. - № 8. - S. 206 - 209.
5. Kucher A.N. Gensredovyye vzaimodeystviya kak osnova formirovaniya zdorov'ya / A.N. Kucher // Ekologicheskaya genetika - 2017. - T. 15. - № 4. - S. 19 - 32.
6. Kalashnikova M.B. Osobennosti otnosheniya k zdorov'yu studentov vuza // Vyssheye obrazovaniye segodnya. - 2015. - № 5. - S. 61-66
7. Lisitsyn YU. P. Obshchestvennoye zdorov'ye i zdravookhraneniye: uchebnik / YU.P. Lisitsyn. - M.: GEOTAR-Media, 2010. - 512 s.: il.
8. Lisitsyn YU.P. Sanologiya - nauka ob obshchestvennom zdorov'ye i zdorovom obraze zhizni / YU.P. Lisitsyn // Zdravookhraneniye RF - 1989. - № 6.
9. Malyarchuk N.N. Kontseptual'nyye podkhody k ponyatiyu «kul'tura zdorov'ya» / N.N. Malyarchuk // Vestnik Tyumenskogo gosudarstvennogo universiteta. Sotsial'no-ekonomicheskiye i pravovyye issledovaniya - 2006. - S. 255-265.
10. Mironova Ye.V. Teoreticheskiy podkhod k opredeleniyu ponyatiy zdorov'ya i zdorovogo obraza zhizni / Ye.V. Mironova // Izvestiya PGPU - 2006. - № 1. - S. 128 - 133.
11. Rakhmanin YU.A. Novyy faktor riska zdorov'ya cheloveka - defitsit elektronov v okruzhayushchey srede / YU.A. Rakhmanin [i dr.] // Strategiya grazhdanskoy zashchity: problemy i issledovaniya - 2013. - T. 3, № 1 (4). - S. 39 - 51.
12. Formirovaniye ustoychivyykh stereotipov zdorovogo obraza zhizni studentov v sisteme mnogourovnevnogo professional'nogo obrazovaniya: metod. posobiye / avt.-sost.: A. M. Chernykh, A. V. Chekrygina, T. A. Shul'gina [i dr.]; Kursk. gos. med. un-t, kaf. obshch. gigiyeny.- Kursk, 2013.