

УДК: 316.356.2
ББК: 60.561.51

Социальные науки

75

Социальные представления студентов медицинского вуза о материнстве.

© *Е.П. Непочатых, Н.А. Кетова, К.А. Холодова*

Непочатых Е.П. - ст. преподаватель кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, специалист социального центра, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ)
E-mail: nepochatyh83@mail.ru

Кетова Н.А. - начальник социального центра, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ)
E-mail: natalek030573@mail.ru

Холодова К.А. - специалист социального центра, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (КГМУ)

Адрес: 305041 г. Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ

В статье представлены результаты исследования социальных представлений о материнстве у студентов медицинского вуза; рассматриваются структурные компоненты социальных представлений о материнстве; анализируются социальные представления о материнстве у студентов из полных и неполных семей.

Ключевые слова: социальные представления, материнство, полные и неполные семьи; студенты медицинского вуза.

Проблематика представлений о материнстве в современной науке и практике обусловлена рядом обстоятельств, продиктованных глобализационными процессами в современном социокультурном пространстве. В связи с этим вызовы современного общества предлагают новые условия жизнедеятельности людей, удовлетворения их потребностей и достижения целей. Происходит изменение системы ценностных ориентаций и мотиваций, где концепт материнства в ее традиционной интерпретации приобретает новые очертания в виду распространения таких явлений, как индивидуализм, стремление к самоутверждению, автономность [8]. Однако сочетание в концепте материнства традиционных и базисных категорий и современных формируемых установок видится исследователям весьма проблематичным, что порождает определенные дискуссии вокруг понятийного и содержательного поля «материнства». Следует отметить, что проблематика материнства в науке достаточно изучена рядом зарубежных и отечественных исследователей. Анализ результатов их работ показал, что материнство рассматривается как социальная и исторически обусловленная категория, а содержание материнских установок имеет социокультурный контекст (И.С. Кон, М. Мид) [7]. Также материнство анализируется в контексте диадического взаимодействия «мать-дитя», где мать выступает как «среда» для ребенка, а ребенок – как «объект» для матери (Э. Эрикссон, Д. Винникотт). Ряд работ посвящены исследованию функций матери, особенностей ее поведения, переживаний, установок, ожиданий, типов и стилей материнского поведения (Е.И. Исенина, С.Ю. Мещерякова, В.С. Мухина, Г.Г. Филиппова и др.) [5, 8, 10, 12].

Между тем, проблема изучений представлений о материнстве представлена не в полной мере. Однако, по мнению исследователей, социальные представления являются основным элементом группового сознания и отражают взгляды, убеждения, знания, мнение социальной общности [4]. Социальные представления

определяются исследователями как система знаний, необходимых человеку для осмысления и понимания окружающей социальной действительности [2].

Социальные представления выполняют три основные функции: функцию познания, обеспечивающую описание, классификацию и объяснение социальной реальности; адаптационную функцию, заключающуюся в приспособлении социальных фактов, явлений к уже сложившимся в социальной общности нормам, оценкам, представлениям и функцию регуляции поведения, состоящую в опосредовании, регуляции поведения [4].

Структура представления включает ядро и периферическую систему. Ядро определяет структуру всего представления и является наиболее стабильной и устойчивой его частью. Ядро связано с коллективной памятью, с историей группы, с ее ценностями и нормами, играет нормативную роль и выражается в суждениях и действиях [4].

Периферическая система характеризуется вариативностью, опирается на индивидуальный опыт и индивидуальную память. Периферическая система способствует адаптации социального представления к изменениям контекста [9].

Главная цель исследования заключалась в выявлении, описании и анализе структуры социальных представлений о материнстве студентов медицинского вуза.

Предполагалось проверить в исследовании следующие гипотезы:

- в основу социальных представлений о материнстве у студентов медицинского вуза заложены духовно-нравственные и культурные характеристики, свойственные русской традиции.
- социальные представления о материнстве у студентов находятся в стадии становления, а также отражают современные взгляды о материнстве, транслируемые средствами массовой информации.

Данное исследование проводилось в рамках подготовки Круглого стола «Материнство как ценность в современном об-

шестве» (23 ноября 2017 г.), проводимого на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России с участием общественных и образовательных учреждений г. Курска. Следует отметить, что проблематика формирования культуры семейной жизни рассматривается в научных исследованиях преподавателей вуза [1,13], отражается в реализации проектной деятельности обучающихся [6].

Объектом исследования выступали студенты Курского государственного медицинского университета. Предметом исследования явились социальные представления о материнстве студентов

медицинского вуза. В качестве основного метода исследования был избран интернет-опрос. Основной методикой была методика свободных ассоциаций[2]. Для анализа результатов исследования использовался прототипический анализ по П. Вержесу. Общее количество участников интернет-опроса – 251 человек. К обработке были допущены 174 анкеты. В том числе: 73,56 % анкет были заполнены респондентами из полных семей, 26,43 % - из неполных; 85,63 % анкет были заполнены девушками, 14,37 % - юношами. Результаты исследования анализировались в среднем по выборке, а также по категории семей респондентов (полные / неполные).

Таблица 1.

Элементы, образующие ядро и периферию представлений о материнстве, в целом по выборке

Структура представления	Ассоциация (частота; ранг)
	Материнство
Зона ядра	(>13; ≤ 2,81)
	Любовь (72; 2,30);
	Забота (57; 2,48);
	Ответственность (53; 1,94);
	Доброта (19; 2,6)
Потенциальная зона изменений	(<13; ≤ 2,81)
	Безответственность (12; 1,89);
	Ребенок (10; 2,55);
	Сложность (9; 2,37);
	Радость (9; 2,8);
	Аборт (9; 2,67);
	Яжемать (8; 1,0)
	(>13; ≥ 2,81)
	Семья (28; 3,28);
	Счастье(27; 3,17);
Воспитание (16; 3,6)	
Собственно периферическая система	(<13; ≥ 2,81)
	Дети (10; 3,12);
	Трудности (9; 3,25)

Для анализа структуры социальных представлений применялся прототипический анализ П. Вержеса, который включает два параметра: частота появления той или

иной ассоциации в ответах респондентов и ранг ее появления. Согласно данному подходу, ядро представления образуют те понятия, которые ассоциируются в

первую очередь со словом-стимулом и у большого числа респондентов (высокочастотные и низкоранговые ассоциации). Периферическая система представления включает в себя потенциальную зону изменений и собственно периферическую зону. Потенциальная зона изменений периферической системы включает ассоциации, используемые малым количеством испытуемых выборки, но эти ассоциации занимают первые позиции в их ответах (низкочастотные и низкоранговые ассоциации). Кроме того, потенциальная зона изменений периферической системы включает ассоциации, используемые большим количеством испытуемых выборки, но не на первых позициях в их ответах (высокочастотные и высокоранговые ассоциации). Собственно периферическая зона включает ассоциации, используемые малым количеством испытуемых выборки и не на первых позициях (низкочастотные и высокоранговые ассоциации). Анализировались только те понятия, которые воспроизводились не менее, чем 5 % испытуемых. Границы зоны ядра и частей периферической системы определялись на основе вычисления медианы частоты встречаемости и среднего ранга ассоциаций [1]. Респондентам предлагалось сформулировать по 5 ассоциаций на слово «материнство».

Количественный анализ ассоциаций в среднем по выборке показал, что на слово «материнство» в выборке студентов дано 806 ассоциаций. Словарь понятий о материнстве включает 342 слова и словосочетания, что составляет 42,43 % от общего количества данных ассоциаций. В среднем респонденты давали на слово «материнство» 4,63 ассоциации.

Прототипический анализ позволил выявить структуру социальных представлений о материнстве: зону ядра и периферическую систему. В таблице представлены ассоциации, образующие ядро и периферию представлений о материнстве с указанием их медианы частоты встречаемости и среднего ранга.

Как видно из таблицы, зона ядра представления о материнстве сформирована

такими составляющими ее элементами, как «любовь» (72; 2,30); «забота» (57; 2,48); «ответственность» (53; 1,94); «добродота» (19; 2,6). Первая периферическая система (потенциальная зона изменений) образована такими элементами, как «безответственность» (12; 1,89); «ребенок» (10; 2,55); «сложность» (9; 2,37); «радость» (9; 2,8); «аборт» (9; 2,67); «яжемать» (8; 1,0) и в тоже время - «семья» (28; 3,28); «счастье» (27; 3,17); «воспитание» (16; 3,6). Вторая периферическая система (или собственно периферическая система) включает следующие элементы: «дети» (10; 3,12); «трудности» (9; 3,25).

Анализ зоны ядра представления о материнстве показал, что ассоциации респондентов («любовь»; «забота»; «ответственность»; «добродота») отражают духовно-нравственные основы материнства, свойственные русской традиции.

Анализ элементов зоны периферической части, в которой конкретизируется ядро представления, выявил их противоречивость. Так, в данной области представлены как категории: «безответственность»; «ребенок»; «сложность»; «радость»; «аборт»; «яжемать», так и - «семья»; «счастье»; «воспитание». Между тем, детальный анализ показал, что большим количеством испытуемых, но не на первых позициях (высокочастотные и высокоранговые воспроизведения), выделяются такие ассоциации, как «семья»; «счастье»; «воспитание». Из общего массива ассоциаций в данной зоне расположены 8,79 % (N=71) ассоциаций. Область, объединяющая низкоранговые и низкочастотные воспроизведения ассоциаций и содержащая такие категории, как «безответственность»; «ребенок»; «сложность»; «радость»; «аборт»; «яжемать», отражает позицию меньшинства и составляет 6,07 % (N=49). В собственно периферической системе периферической зоны расположены наименее разделяемые низкочастотные и высокоранговые воспроизведения у респондентов. Они связаны с такими ассоциациями, как «дети», «трудности» - 2,35 % (N=19).

Интерпретируя полученные данные, следует констатировать, что в боль-

шинстве своем представления о материнстве у студентов связаны с семьей, счастьем, любовью, что отражает коллективные представления, исторический опыт, духовно-нравственные и культурные аспекты материнства, свойственные русской традиции.

Количественный анализ ассоциаций представлений о материнстве респондентов из полных и неполных семей показал, что на слово «материнство» в выборке студентов из полных семей дана 621 ассоциация. Словарь понятий о материнстве включает 266 слов и словосочетаний, что составляет 42,83 % от общего количества данных ассоциаций. В среднем респонденты давали на слово «материнство» 4,85 ассоциаций. На слово «материнство» в выборке студентов из неполных семей дано 203 ассоциации. Сло-

варь понятий о материнстве включает 124 слова и словосочетания, что составляет 61,08 % от общего количества данных ассоциаций. В среднем респонденты давали на слово «материнство» 4,83 ассоциации. Данные результаты могут свидетельствовать о большей рассогласованности и вариативности ассоциаций у респондентов из неполных семей по сравнению с респондентами из полных семей.

Прототипический анализ позволил выявить структуру социальных представлений о материнстве: зону ядра и периферическую систему. В таблице представлены ассоциации, образующие ядро и периферию представлений о материнстве с указанием их медианы частоты встречаемости и среднего ранга у респондентов из полных и неполных семей.

Таблица 2.

Элементы, образующие ядро и периферию представлений о материнстве

	Ассоциации (частота; ранг)	
Структура представления	Полная семья	Неполная семья
Зона ядра	(>19; ≤ 2,42)	(>7; ≤ 2,67)
	«Ответственность» (43; 1,95); «Доброта» (19; 2,42);	«Любовь» (12; 2,36); «Ответственность» (12; 2,54); «Забота» (7; 2,67);
Потенциальная зона изменений	(<19; ≤ 2,42)	(<7; ≤ 2,67)
	«Яжемать» (8; 1,43) «Ребенок» (7; 2,25)	«Безответственность» (6; 2,67); «Мать» (5; 2,0);
	(>19; ≥ 2,42)	(>7; ≥ 2,67)
	«Любовь» (62; 2,76); «Забота» (51; 2,52); «Счастье» (23; 2,95); «Семья» (22; 3,09);	«Счастье» (8; 3,14); «Семья» (8; 2,87);
Собственно периферическая система	(<19; ≥ 2,42)	(<7; ≥ 2,67)
	«Воспитание» (14; 3,43); «Нежность» (11; 2,8); «Радость» (8; 2,87); «Сложность» (7; 2,25);	«Страх» (5; 3,0); «Дети» (5; 3,25)

Как видно из таблицы, зона ядра представления о материнстве у респондентов из полных семей сформирована такими составляющими ее элементами, как «ответственность» (43; 1,95); «доброта» (19; 2,42). Первая периферическая система (потенциальная зона изменений) образована такими элементами, как «яжемать» (8; 1,43); «ребенок» (7; 2,25) и в тоже время - «любовь» (62; 2,76); «забота» (51; 2,52); «счастье» (23; 2,95); «семья» (22; 3,09). Вторая периферическая система (или собственно периферическая система) включает следующие элементы: «воспитание» (14; 3,43); «нежность» (11; 2,8); «радость» (8; 2,87); «сложность» (7; 2,25). Зона ядра представления о материнстве у респондентов из неполных семей сформирована такими составляющими ее элементами, как «любовь» (12; 2,36); «ответственность» (12; 2,54); «забота» (7; 2,67). Первая периферическая система (потенциальная зона изменений) образована такими элементами, как «безответственность» (6; 2,67); «мать» (5; 2,0); и в тоже время - «счастье» (8; 3,14); «семья» (8; 2,87). Вторая периферическая система (или собственно периферическая система) включает следующие элементы: «страх» (5; 3,0); «дети» (5; 3,25).

Анализ зоны ядра представления о материнстве у респондентов из полных и неполных семей показал, что ассоциации респондентов («любовь»; «забота»; «ответственность»; «доброта») так же, как и результаты, полученные в среднем по выборке, отражают духовно-нравственные основы материнства, свойственные русской традиции.

Анализ элементов зоны периферической части, в которой конкретизируется ядро представления, выявил противоречивость представлений о материнстве у респондентов из полных и неполных семей. Так, в данной области представлены как категории: «яжемать»; «ребенок»; «безответственность»; «мать»; так и - «любовь»; «забота»; «счастье»; «семья». Между тем, детальный анализ показал, что большим количеством испытуемых, но не на первых позициях (высокочастотные и высокоранговые воспроизведения), респон-

денты из полных семей выделяют такие ассоциации, как «любовь», «забота», «счастье», «семья». Из общего массива ассоциаций в данной зоне расположены 25,44 % (N=158) ассоциаций. Область, объединяющая низкоранговые и низкочастотные воспроизведения ассоциаций и содержащая такие категории, как «ребенок»; «яжемать», отражает позицию меньшинства и составляет 2,41 % (N=15). В собственно периферической системе периферической зоны расположены наименее разделяемые низкочастотные и высокоранговые воспроизведения у респондентов. Они связаны с такими ассоциациями, как «воспитание»; «нежность»; «радость»; «сложность» - 6,44 % (N=40).

Детальный анализ элементов потенциальной зоны изменений периферической части структуры представления о материнстве у респондентов из неполных семей показал, что большим количеством испытуемых, но не на первых позициях (высокочастотные и высокоранговые воспроизведения), выделяются такие ассоциации, как «счастье»; «семья». Из общего массива ассоциаций в данной зоне расположены 38,09 % (N=16) ассоциаций. Область, объединяющая низкоранговые и низкочастотные воспроизведения ассоциаций и содержащая такие категории, как «безответственность», «мать», отражает позицию меньшинства и составляет 26,19 % (N=11) ассоциаций из всего арсенала слов и словосочетаний на категорию «материнство». В собственно периферической системе расположены наименее разделяемые низкочастотные и высокоранговые воспроизведения у респондентов. Они связаны с такими ассоциациями, как «страх», «дети» - 23,81 % (N=10).

Интерпретируя полученные данные, следует констатировать, что в большинстве своем представления о материнстве у студентов из полных и неполных семей связаны с ответственностью, добротой, любовью, заботой, что отражает коллективные представления, исторический опыт, духовно-нравственные и культурные аспекты материнства, свойственные русской традиции. Между тем,

большой рассогласованностью и вариативностью обладают представления о материнстве у респондентов из неполных семей.

Следует выделить особо позицию меньшинства в представлениях о материнстве у студентов (низкочастотные и низкоранговые ассоциации). У меньшинства выборки аспект представлений о материнстве связан с безответственным поведением, последствиями нежелательной беременности («сложности», «аборт»), а также образом «яжемать», «мне все должны», распространенным в социальных сетях. Так, у меньшинства выборки из полных семей аспект представлений о материнстве связан с негативным образом «яжемать». В то время меньшинству респондентов из неполных семей свойственно относить к материнству безответственное поведение матери. Возможно, такие ассоциации связаны с формированием представлений о материнстве у данной выборки, отсутствием личного опыта, а также влиянием средств массовой информации на формирование коллективных представлений, в том числе образа материнства. Однако, по результатам нашего исследования, распространенности в представлениях респондентов о материнстве они пока не получили.

Таким образом, по результатам исследования можно заключить, что в большинстве своем представления о материнстве у студентов связаны с семьей,

счастьем, любовью, что отражает коллективные представления, исторический опыт, духовно-нравственные и культурные аспекты материнства, свойственные русской традиции. Данный вывод подтверждает нашу первую гипотезу. Между тем, существует рассогласованность и вариативность в представлениях о материнстве у респондентов обеих выборок, более проявляющаяся у респондентов из неполных семей. Это может свидетельствовать как о недостаточной сформированности образа материнства у респондентов обеих выборок, так и искаженных представлениях о материнстве в неполных семьях. Существует также аспект представлений о материнстве, связанный с безответственным поведением, последствиями нежелательной беременности, а также образом «яжемать», распространенным в социальных сетях. Однако, по результатам нашего исследования, распространенности в представлениях респондентов о материнстве они пока не получили. В связи с этим вторая гипотеза подтвердилась частично. Полученные результаты дают нам возможность провести повторное исследование через определенный промежуток времени с целью изучения динамики и стабилизации представлений о материнстве, а также выявить межкультурный аспект данных представлений студентов в связи с поликультурностью среды медицинского вуза.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беленцов С.И., Шульгина Т.А. Сопровождение формирования культуры семейной жизни у обучающихся и их родителей (лиц, их замещающих) // Семейная педагогика: традиции и инновации материалы VII Международного конгресса «Российская семья»: в 2 частях. РГСУ; научный редактор: В. И. Жуков; редакторы-составители: Б. Д. Беспарточный, Л. Г. Лаптев. – М., 2010. – С. 35 – 104.

2. Бовина И.Б. Обыденные представления молодежи о России в современном мире [Электронный ресурс] // Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение». 2010. № 2. – Педагогика. Психология. – Режим доступа: <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2010/2/Bovina~Stefanenko~Tikhomandritskaya~Malysheva~Golynchik/>. – дата обращения: 18.11.2017.

3. Городецкая Л.А. Ассоциативный эксперимент в коммуникативных исследованиях // Теория коммуникации и прикладная коммуникация. Сборник научных трудов. Вестник Российской коммуникативной ассоциации. Выпуск I; под общ.ред. И.Н. Розиной. - Ростов н/Д: ИУ-БиП, 2002. - С. 28-37.
4. Емельянова Т.П. Конструирование социальных представлений в условиях трансформации российского общества. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2006. - 400 с.
5. Исенина Е.И. Предпосылки базовых качеств матери и их связь с социопсихологическими характеристиками будущей матери / Е.И. Исенина, Т.И. Барановская // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление. - Москва-Воронеж, 2001.- 516 с.
6. Кетова Н.А., Шуваева Т.И. Формирование навыков работы в команде студентов разных направлений подготовки и представителей органов власти на примере реализации проекта «Согласись на счастье в своей жизни» // Социальное образование в России: история, проблемы, перспективы развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета социальной работы КГМУ. - 2016. - С. 73-76.
7. Кон И.С. Ребенок и общество. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М. : Издательский дом «Академия» 2003 - 335 с.
8. Мещерякова С.Ю. Психологическая готовность к материнству // Вопросы психологии.- 2002.- № 5.- С. 18 - 27.
9. Московичи С. Социальное представление: исторический взгляд / С. Московичи // Психологический журнал. - 1995. - Т. 16. - № 2. - С. 3 -14.
10. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов / В.С. Мухина. - 4-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 456 с.
11. Непочатых Е.П., Карпук К.Е. Общекультурные компетенции: структура и содержательные характеристики// Актуальные проблемы общества, науки и образования: современное состояние и перспективы развития. Материалы III-международной научно-практической конференции; под редакцией Ю.В. Фурмана, Т.Б. Белозеровой, Е.П. Непочатых. - Курск, 2016. - С. 371-377.
12. Филиппова Г.Г. Материнство и основные аспекты его исследования в психологии // Вопросы психологии.-2005.- № 2.- С. 22 - 37.
13. Холодова К.А., Рожкова М.В. Теоретические подходы к изменению места и роли семьи в современном обществе//В сборнике: Семья в современном мире Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Лазаренко В.А., Шульгина Т.А., Василенко Т.Д.. 2017. С. 162-166.

SOCIAL REPRESENTATIONS OF STUDENTS OF THE MEDICAL UNIVERSITY ABOUT MOTHERHOOD

© *Elena P. Nepochatykh, Natalya A. Ketova, Kseniya A. Kholodova*

Nepochatykh Elena P. - Senior Lecturer of the Department of Social Work and Life Safety, Specialist of the Social Center, Kursk State Medical University
E-mail: nepochatyh83@mail.ru

Ketova Natalya A. — Assistant of the Department of Social Work and Life Safety, The head of the social center, Kursk State Medical University.
E-mail: natalek030573@mail.ru

Kholodova Kseniya A. — social center specialist, Kursk State Medical University.

Address: K. Marks-st, 3, Kursk, 305041, Russian Federation

ABSTRACT

The article presents the results of the study of social ideas about motherhood in students of a medical university; the structural components of the social notions of motherhood are considered; social ideas about motherhood are analyzed among students from complete and incomplete families.

Key words: social representations, motherhood, full and incomplete families; students of medical high school.

83

REFERENCE

1. Belentsov S.I., Shulgina T.A. Supporting the formation of family life culture among students and their parents (persons who replace them) // Family Pedagogy: Traditions and Innovations materials of the VII International Congress "Russian Family": in 2 parts. RSSU; scientific editor: VI Zhukov; editors-compilers: B. D. Bespartochny, L. G. Laptev. - M., 2010. - P. 35 - 104.
2. Bovina I.B. Ordinary views of young people about Russia in the modern world [Electronic resource] // Electronic journal "Knowledge. Understanding.Skill". 2010. № 2. - Pedagogy. Psychology. - Access mode: <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2010/2/Bovina~Stefanenko~Tikhomandritskaya~Malysheva~Golynchik/>. - date of circulation: 18.II.2017.
3. Gorodetskaya L.A. Associative experiment in communicative research // Theory of Communication and Applied Communication. Collection of scientific papers. Bulletin of the Russian Communication Association. Issue I; under the Society. Ed. I.N. Rosina. - Rostov n / a: IUBiP, 2002. - P. 28-37.
4. Emelyanova T.P. Construction of social representations in conditions of transformation of the Russian society. - Moscow: Publishing house "Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences", 2006. - 400 p.
5. Isenina E.I. Prerequisites of the mother's basic qualities and their connection with the sociopsychological characteristics of the future mother / E.I. Isenina, T.I. Baranovskaya // The child. Early detection of abnormalities in speech development and their overcoming. - Moscow-Voronezh, 2001.- 516 p.
6. Ketova N.A, Shuvaeva TI Formation of work skills in a team of students from different areas of training and representatives of government authorities on the example of the project "Agree to happiness in your life" // Social Education in Russia: history, problems, development prospects. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference, dedicated to the 25th anniversary of the Faculty of Social Work of the KSMU. - 2016. - P. 73-76.
7. Kon I.S. Child and society. Textbook for students of higher educational institutions. - M.: Publishing house "Academy" 2003 - 335 p.
8. Meshcheryakova S.Yu. Psychological readiness for motherhood // Questions of psychology. - 2002. - № 5. - P. 18 - 27.

9. Moskovichi S. Social representation: a historical view / S. Moskovichi // Psychological journal. - 1995. - T. 16. - № 2. - P. 3-14.

10. Mukhina V.S. Age psychology: phenomenology of development, childhood, adolescence: Textbook for students. universities / V.S. Mukhina. - 4 th ed., A stereotype. - Moscow: Publishing Center "Academy", 1999. - 456 p.

11. Nepochatykh EP, Karpuk K.E. General cultural competences: structure and content

characteristics // Actual problems of society, science and education: current state and development prospects. Materials of III-international scientific-practical conference; edited by Yu.V. Furman, T.B. Belozerova, E.P. TheUninitiated. - Kursk, 2016. - P. 371-377.

12. Filippova G.G. Maternity and the main aspects of his research in psychology // Questions of psychology.-2005.-№ 2.- P. 22 - 37.